

# GCSE: Français

Unit vocabulary

Nom: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Prof: \_\_\_\_\_



## Module 1: Qui suis-je?

<b>La famille</b> le beau-père la belle-mère le beau-frère la belle-sœur le demi-frère la demi-sœur	<b>Family members</b> <i>stepfather/father-in-law</i> <i>stepmother/mother-in-law</i> <i>brother-in-law</i> <i>sister-in-law</i> <i>half-brother/stepbrother</i> <i>half-sister/stepsister</i>	la fille le fils l'enfant/le petit-enfant le mari/l'ex-mari (m) la femme/l'ex-femme (f)	<i>daughter</i> <i>son</i> <i>(grand)child</i> <i>(ex)husband</i> <i>(ex)wife</i>
<b>Les adjectifs de personnalité</b> Il/Elle est ... agaçant(e) aimable amusant(e) arrogant(e) bavard(e) charmant(e) drôle égoïste fidèle fort(e) généreux/-euse gentil(le)	<b>Personality adjectives</b> <i>He/She is ...</i> <i>annoying</i> <i>likeable</i> <i>amusing/funny</i> <i>arrogant</i> <i>talkative/chatty</i> <i>charming</i> <i>funny</i> <i>selfish</i> <i>loyal</i> <i>strong</i> <i>generous</i> <i>kind</i>	impatient(e) jaloux/-euse méchant(e) paresseux/-euse poli(e) sage sensible sérieux/-euse sympa(thique) têtu(e) travailleur/-euse triste	<i>impatient</i> <i>jealous</i> <i>nasty/mean</i> <i>lazy</i> <i>polite</i> <i>well-behaved, wise</i> <i>sensitive</i> <i>serious</i> <i>nice</i> <i>stubborn/pig-headed</i> <i>hard-working</i> <i>sad</i>
<b>Ma description physique</b> J'ai les cheveux ... courts/longs/mi-longs raides/bouclés/frisés noirs/bruns/châtains blonds/roux/gris/blancs J'ai les yeux ... bleus/verts gris/marron J'ai ... des boutons	<b>My physical description</b> <i>I have ... hair</i> <i>short/long/mid-length</i> <i>straight/curly</i> <i>black/brown/chestnut</i> <i>blond/red/grey/white</i> <i>I have ... eyes</i> <i>blue/green</i> <i>grey/brown</i> <i>I have ...</i> <i>spots</i>	une barbe/une moustache Je suis ... petit(e)/grand(e) de taille moyenne mince/gros(se) beau/belle joli(e) moche Je porte des lunettes.	<i>a beard/a moustache</i> <i>I am ...</i> <i>short/tall</i> <i>of average height</i> <i>slim/fat</i> <i>beautiful</i> <i>pretty</i> <i>ugly</i> <i>I wear glasses.</i>
<b>En ville</b> la boîte de nuit le bowling le café le centre commercial le cinéma les magasins (m) la patinoire la piscine la plage	<b>In town</b> <i>night club</i> <i>bowling alley</i> <i>cafe</i> <i>shopping centre</i> <i>cinema</i> <i>shops</i> <i>ice rink</i> <i>swimming pool</i> <i>beach</i>	le théâtre dans derrière devant entre en face de à côté de près de	<i>theatre</i> <i>in</i> <i>behind</i> <i>in front of</i> <i>between</i> <i>opposite</i> <i>next to</i> <i>near</i>
<b>Quand?</b> aujourd'hui demain après-demain	<b>When?</b> <i>today</i> <i>tomorrow</i> <i>the day after tomorrow</i>	ce matin cet après-midi ce soir	<i>this morning</i> <i>this afternoon</i> <i>tonight</i>
<b>L'amitié</b> Un(e) bon(ne) ami(e) est ... de bonne humeur compréhensif/-ive équilibré(e) honnête indépendant(e) modeste patient(e) sûr(e) de lui/d'elle	<b>Friendship</b> <i>A good friend is ...</i> <i>in a good mood</i> <i>understanding</i> <i>balanced/level-headed</i> <i>honest</i> <i>independent</i> <i>modest</i> <i>patient</i> <i>self-confident</i>	Un(e) bon(ne) ami(e) n'est pas ... de mauvaise humeur déprimé(e) pessimiste prétentieux/-euse vaniteux/-euse Il/Elle ... croit en moi dit toujours la vérité me fait rire prend soin de moi voit le bon côté des choses	<i>A good friend is/is not ...</i> <i>in a bad mood</i> <i>depressed</i> <i>pessimistic</i> <i>pretentious</i> <i>conceited</i> <i>He/She ...</i> <i>believes in me</i> <i>always tells the truth</i> <i>makes me laugh</i> <i>takes care of me</i> <i>sees the positive side of things</i>

# Module 1: Qui suis-je?

<b>Les traits de personnalité</b> le sens de l'humour la patience la générosité la gentillesse	<b>Qualities</b> <i>a sense of humour</i> <i>patience</i> <i>generosity</i> <i>kindness</i>	la fidélité la modestie l'honnêteté (f) l'optimisme (m)	<i>loyalty</i> <i>modesty</i> <i>honesty</i> <i>optimism</i>
<b>On décrit un(e) ami(e)</b> Il/Elle ... mesure 1,68 mètre semble timide	<b>Describing a friend</b> <i>He/She ...</i> <i>is 1m 68cm tall</i> <i>seems shy</i>	porte un appareil dentaire a l'air cool a des yeux qui inspirent confiance On a les mêmes centres d'intérêt.	<i>has a brace</i> <i>looks cool</i> <i>has eyes which convey confidence</i> <i>We have the same interests.</i>
<b>Les rapports en famille</b> se confier à se disputer avec s'entendre bien avec se fâcher contre s'intéresser à	<b>Family relationships</b> <i>to confide in</i> <i>to argue with</i> <i>to get on well with</i> <i>to get angry with</i> <i>to be interested in</i>	s'occuper de s'aimer se chamailler mort(e)/décédé(e) divorcé(e)(s) séparé(e)(s)	<i>to look after</i> <i>to love each other</i> <i>to bicker with each other</i> <i>dead</i> <i>divorced</i> <i>separated</i>
<b>On décrit sa famille</b> adorable débrouillard(e) dynamique énergique/plein(e) d'énergie	<b>Describing family members</b> <i>adorable</i> <i>resourceful</i> <i>lively</i> <i>energetic</i>	extraverti(e) fragile instable introverti(e)	<i>outgoing</i> <i>fragile</i> <i>unstable</i> <i>introverted</i>
<b>On va sortir</b> Je vais/Tu vas/On va... aller au match faire les magasins faire du patin à glace/du patinage manger au fast-food aller au cinéma faire du skate voir un spectacle jouer à des jeux vidéo venir chez moi	<b>Going out</b> <i>I'm going/You're going/We're going...</i> <i>to go to the match</i> <i>to go shopping</i> <i>to go ice-skating</i> <i>to eat in a fast-food restaurant</i> <i>to go to the cinema</i> <i>to go skateboarding</i> <i>to see a show</i> <i>to play video games</i> <i>to come to my house</i>	Tu veux venir? Tu peux venir? On se retrouve quand? ... où? ... à quelle heure? Tu y vas avec qui? ... comment? D'accord. À plus!/À plus tard!	<i>Do you want to come?</i> <i>Can you come?</i> <i>When will we meet?</i> <i>Where ...?</i> <i>At what time ...?</i> <i>Who are you going there with?</i> <i>How ...?</i> <i>OK.</i> <i>See you later!</i>
<b>On décrit une sortie</b> hier soir à 20 heures d'abord après puis/ensuite J'ai .../Il/Elle a .../Nous avons ... visité le musée vu un match/une exposition mangé dans un restaurant refusé de manger bu un coca	<b>Describing a night out</b> <i>last night</i> <i>at 8 p.m.</i> <i>first of all</i> <i>afterwards</i> <i>then</i> <i>I .../He/She .../We ...</i> <i>visited the museum</i> <i>saw a match/an exhibition</i> <i>ate in a restaurant</i> <i>refused to eat</i> <i>drank a cola</i>	dit «au revoir» embrassé ... Je suis .../Il/Elle est .../Nous sommes ... allé(e)(s) à un pub resté(e)(s) dehors sur la terrasse entré(e)(s) dans un restaurant sorti(e)(s) parti(e)(s) monté(e)(s) dans le bus rentré(e)(s) à la maison tombé(e)(s) amoureux/-euse(s)	<i>said 'good-bye'</i> <i>kissed ...</i> <i>I .../He/She .../We ...</i> <i>went to a pub</i> <i>stayed outside on the terrace</i> <i>went into a restaurant</i> <i>went out</i> <i>left</i> <i>got on the bus</i> <i>went home</i> <i>fell in love</i>
<b>Parler de son enfance</b> Quand j'étais plus jeune, ... j'habitais avec (mon papa et ma maman) j'allais à l'école primaire j'avais (les cheveux blonds) j'étais (mignon(ne))	<b>Talking about your childhood</b> <i>When I was younger, ...</i> <i>I lived with (my mum and dad)</i>  <i>I went to primary school</i> <i>I had (blond hair)</i> <i>I was (cute)</i>	je jouais (à «cache-cache») j'aimais (les bonbons) je détestais (les épinards) je portais (un maillot du PSG) je rêvais d'être ...	<i>I played ('hide and seek')</i> <i>I liked (sweets)</i> <i>I hated (spinach)</i> <i>I wore (a PSG shirt)</i> <i>my dream was to be a ...</i>
<b>Qui est-ce que tu admires?</b> Mon modèle s'appelle ... Moi, j'admire ... Mon héros/mon héroïne, c'est ... J'aimerais bien être comme lui/elle. J'admire sa créativité. Il/Elle ... m'impressionne énormément a travaillé très dur pour devenir ... est devenu(e) ...	<b>Who do you admire?</b> <i>My role model is called ...</i> <i>Personally I admire ...</i> <i>My hero/heroine is ...</i> <i>I would like to be like him/her.</i> <i>I admire his/her creativity.</i> <i>He/She ...</i> <i>impresses me a lot</i> <i>worked very hard to become ...</i> <i>became ...</i>	aide/a aidé ... a/avait du courage/de la détermination est/était courageux/-euse face à des dangers terribles lutte/a lutté pour ... a obtenu ... a sauvé la vie de... C'est un enfant adopté, comme moi.	<i>helps/helped ...</i> <i>has/had courage/determination</i> <i>is/was brave when faced with terrible danger</i> <i>fight/fought for ...</i> <i>obtained/got ...</i> <i>saved the life of ...</i> <i>He/She is adopted, like me.</i>

## Module 2: Le temps des loisirs

<p><b>Le sport</b></p> <p>Je fais ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>du canoë-kayak</li> <li>du footing</li> <li>du hockey sur glace</li> <li>du patinage</li> <li>du roller</li> <li>du vélo/cyclisme</li> <li>de la boxe</li> <li>de la danse</li> <li>de la musculation</li> <li>de la natation</li> </ul>	<p><b>Sport</b></p> <p>I do/go ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>canoeing/kayaking</li> <li>jogging</li> <li>ice hockey</li> <li>skating</li> <li>roller skating</li> <li>cycling</li> <li>boxing</li> <li>dancing</li> <li>weight-lifting</li> <li>swimming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>de la planche à voile</li> <li>de la voile</li> <li>de l'escalade</li> <li>de l'équitation</li> <li>des randonnées</li> </ul> <p>Je trouve ça ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bien/cool</li> <li>génial/super</li> <li>passionnant</li> <li>barbant/ennuyeux</li> <li>nul/stupide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wind-surfing</li> <li>sailing</li> <li>climbing</li> <li>horse-riding</li> <li>for walks</li> </ul> <p>I think it's ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>good/cool</li> <li>great/super</li> <li>exciting</li> <li>boring</li> <li>rubbish/stupid</li> </ul>
<p><b>La musique</b></p> <p>Je joue ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>du piano</li> <li>du saxophone</li> <li>du violon</li> <li>de la batterie</li> <li>de la clarinette</li> <li>de la flûte</li> <li>de la guitare</li> <li>de la trompette</li> <li>de l'accordéon</li> </ul>	<p><b>Music</b></p> <p>I play ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>the piano</li> <li>the saxophone</li> <li>the violin</li> <li>drums</li> <li>the clarinet</li> <li>the flute</li> <li>the guitar</li> <li>the trumpet</li> <li>the accordion</li> </ul>	<p>Mon chanteur/Ma chanteuse préféré(e), c'est ...</p> <p>car j'aime ses paroles/ses mélodies</p> <p>J'aime aussi la musique de ...</p> <p>Ça me donne envie de ...</p> <p>Ça me rend ...</p> <p>J'ai téléchargé/acheté ...</p> <p>Je n'aime pas du tout la musique de ...</p> <p>Je déteste ...</p>	<p>My favourite singer is ...</p> <p>because I like his/her lyrics/tunes</p> <p>I also like ...'s music.</p> <p>It makes me want to ...</p> <p>It makes me ...</p> <p>I downloaded/bought ...</p> <p>I don't like ...'s music at all.</p> <p>I hate ...</p>
<p><b>La technologie</b></p> <p>Je fais ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beaucoup de choses</li> <li>des quiz/des recherches pour mes devoirs</li> </ul> <p>Je fais des achats.</p>	<p><b>Technology</b></p> <p>I do ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lots of things</li> <li>quizzes/research for my homework</li> </ul> <p>I buy things/make purchases.</p>	<p>Je vais sur mes sites préférés/des blogs/des forums.</p> <p>J'envoie des e-mails/emails.</p> <p>Je joue à des jeux en ligne.</p>	<p>I go on my favourite sites/blogs/forums.</p> <p>I send emails.</p> <p>I play games online.</p>
<p><b>Films et télé</b></p> <p>J'aime/J'adore les ...</p> <p>Je (ne) suis (pas) fan de ...</p> <p>Je n'aime pas ...</p> <p>J'ai une passion pour les ...</p> <p>J'ai horreur des ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>films de gangsters/d'action</li> <li>films d'aventure/d'horreur</li> <li>films d'arts martiaux</li> <li>films de science-fiction</li> </ul>	<p><b>Films and TV</b></p> <p>I like/love ...</p> <p>I am (not) a fan of ...</p> <p>I don't like ...</p> <p>I am passionate about ...</p> <p>I hate/can't stand ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gangster/action films</li> <li>adventure/horror films</li> <li>martial arts films</li> <li>science-fiction films</li> </ul>	<p>Je préfère ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>les documentaires</li> <li>les jeux télévisés</li> <li>les magazines</li> <li>les séries</li> <li>les actualités</li> <li>les émissions de musique/de sport/de jeunesse/de télé-réalité</li> </ul> <p>Mon émission préférée, c'est ...</p> <p>Je trouve ça ...</p>	<p>I prefer ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>documentaries</li> <li>game shows</li> <li>magazine programmes</li> <li>series</li> <li>current affairs programmes</li> <li>music/sports/youth/reality TV programmes</li> </ul> <p>My favourite programme is ...</p> <p>I find it ...</p>
<p><b>Parler de sport</b></p> <p>Je fais de l'escrime/du footing depuis (quatre ans).</p> <p>Je pratique le trampoline depuis (trois mois).</p> <p>On joue au basket ensemble depuis (trois ans).</p> <p>J'aime beaucoup ça car c'est ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>élégant/facile</li> <li>ludique/sympa</li> <li>rapide/beau</li> </ul> <p>C'est un sport qui est bon pour ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>le corps/le cœur</li> <li>le mental/la concentration</li> </ul>	<p><b>Talking about sport</b></p> <p>I've been doing fencing/jogging for (four years).</p> <p>I've been trampolining for (three months).</p> <p>We've been playing basketball together for (three years).</p> <p>I like it a lot because it's ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>elegant/easy</li> <li>fun/nice</li> <li>fast/pleasant</li> </ul> <p>It's a sport that is good for ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>the body/the heart</li> <li>the mind/concentration</li> </ul>	<p>... et qui demande ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>une excellente forme physique</li> <li>une bonne coordination</li> <li>de l'endurance</li> <li>de bons réflexes</li> </ul> <p>Ça m'aide à décompresser.</p> <p>Ça me fait du bien.</p> <p>Je préfère les sports individuels.</p> <p>Je respire.</p> <p>Je me fixe des objectifs.</p> <p>J'oublie mes soucis.</p>	<p>... and which requires ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>excellent physical condition</li> <li>good coordination</li> <li>endurance</li> <li>good reflexes</li> </ul> <p>It helps me to relax.</p> <p>It does me good.</p> <p>I prefer individual sports.</p> <p>I breathe.</p> <p>I set goals for myself.</p> <p>I forget my worries.</p>

## Module 2: Le temps des loisirs

### Ma vie d'internaute

Je suis passionné(e) de ...  
 photographie/cinéma/musique  
 Il y a (deux mois), j'ai créé ...  
 une page Facebook  
 une chaîne YouTube  
 une station de radio  
 un blog  
 Ça (ne) marche (pas) très bien.  
 J'ai beaucoup d'abonnés et de mentions  
 «J'aime».

### My life online

*I am passionate about/a huge fan of ...*  
*photography/cinema/music*  
*(Two months) ago, I created ...*  
*a Facebook page*  
*a YouTube channel*  
*a radio station*  
*a blog*  
*It's (not) working very well.*  
*I have lots of subscribers and likes.*

Je vais travailler avec mon ami/ma sœur/  
 mon prof ...  
 car il/elle est plus/moins ... que moi  
 arrogant(e)/créatif/-ive  
 modeste/patient(e)  
 optimiste/organisé(e)  
 sérieux/-euse/technophobe  
 Nous allons créer ...

*I'm going to work with my friend/  
 sister/teacher ...*  
*because he/she is more/less ...*  
*than me*  
*arrogant/creative*  
*modest/patient*  
*optimistic/organised*  
*serious/technophobic*  
*We're going to create ...*

### La lecture

Quand j'avais X ans, je lisais ...  
 J'aimais ...  
 Avant, avec mes enfants, on lisait ...  
 des histoires/des romans  
 des livres illustrés/classiques  
 des livres pour enfants/des journaux  
 Maintenant, je lis ...  
 sur ma tablette/mon ordi  
 sur Internet

### Reading

*When I was X years old, I read ...*  
*I liked ...*  
*In the past, I read ... with my children.*  
*stories/novels*  
*illustrated books/classics*  
*children's books/newspapers*  
*Now I read ...*  
*on my tablet/my computer*  
*on the internet*

Maintenant/Aujourd'hui, les jeunes ...  
 lisent des blogs/des textos/des tweets  
 passent tout leur temps sur leur  
 portable  
 Je trouve ça génial.  
 Je trouve que c'est bien/mieux/un peu  
 dommage.  
 À mon avis, Internet a tué les joies de  
 la lecture.

*Now/Today, young people ...*  
*read blogs/texts/tweets*  
*spend all their time on their mobile*  
*I find that great.*  
*I find that it's good/better/a bit of*  
*a shame.*  
*In my opinion, the internet has killed*  
*the joy of reading.*

### Mes émissions préférées

Mon émission de télé préférée, c'est ...  
 C'est (un docu-réalité) qui parle de ...  
 Je le/la regarde ...  
 toutes les semaines  
 tous les jours/mois  
 Je le/la trouve formidable/super/génial(e).  
 Je ne le rate/manque jamais.  
 Je ne le/la regarde jamais.  
 Je le/la trouve débile/vulgaire.  
 J'adore les animateurs/animatrices.

### My favourite TV programmes

*My favourite TV programme is ...*  
*It's (a reality documentary) about ...*  
*I watch it ...*  
*every week*  
*every day/month*  
*I find it amazing/fantastic/great.*  
*I never miss it.*  
*I never watch it.*  
*I find it idiotic/crude.*  
*I love the presenters.*

Les acteurs sont excellents/ne sont  
 pas crédibles.  
 Le scénario n'a aucun rapport avec  
 la réalité.  
 Je le/la regarde en version originale.  
 Avant, je regardais/nous regardions ...  
 Maintenant, j'ai tendance à regarder ...  
 en direct sur la TNT  
 en replay/streaming

*The actors are excellent/not credible.*  
*The script has no connection to reality.*  
*I watch it in the original language.*  
*Before, I/we used to watch ...*  
*Now, I tend to watch ...*  
*live on terrestrial TV*  
*on catch-up/streamed*

### Le cinéma

Je suis passionné(e) de cinéma.  
 J'adore ...  
 J'admire ...  
 Je suis fan de ... depuis ...  
 Il est le plus ...  
 Elle est la plus ...  
 beau/belle  
 intelligent(e)  
 talentueux/-euse  
 élégant(e)  
 doué(e)  
 célèbre  
 chic  
 Chez lui/elle, il y a très peu ...  
 de prétention

### Cinema

*I'm passionate/mad about cinema.*  
*I love ...*  
*I admire ...*  
*I've been a fan of ... since ...*  
*He is the most ...*  
*She is the most ...*  
*good-looking, beautiful*  
*intelligent*  
*talented*  
*elegant*  
*gifted, talented*  
*famous*  
*chic*  
*With him/her, there is very little ...*  
*pretentiousness*

de vanité  
 d'arrogance  
 Il/Elle est extrêmement modeste/  
 sincère/humble.  
 J'ai vu le film ... il y a un moment et  
 depuis, je suis fan.  
 Apparemment, quand il/elle était  
 jeune ...  
 X compte parmi les acteurs les plus  
 connus et les plus appréciés au  
 monde.  
 J'adore ses films et je les recommande.  
 Je vais voir son prochain film très  
 bientôt.

*vanity*  
*arrogance*  
*He/she is extremely modest/sincere/  
 humble.*  
*I saw the film ... some time ago and*  
*since then, I've been a fan.*  
*Apparently, when he/she was young ...*  
*X is one of the best-known and*  
*most popular actors in the world.*  
*I love his/her films and I recommend*  
*them.*  
*I'm going to see his/her next film*  
*very soon.*

### Les mots essentiels

normalement  
 quelquefois  
 souvent  
 tous les jours  
 hier soir  
 récemment  
 depuis un moment  
 lorsque  
 d'abord  
 ensuite  
 à mon avis  
 personnellement  
 car  
 cependant

### High-frequency words

*normally, usually*  
*sometimes*  
*often*  
*every day*  
*yesterday evening*  
*recently*  
*for a while*  
*when*  
*first(ly)*  
*next*  
*in my opinion*  
*personally*  
*because, as*  
*however*

apparemment  
 en général  
 de toute manière  
 surtout  
 en ce qui concerne  
 autant de  
 de plus en plus  
 en dehors de  
 ensemble  
 notamment  
 partout  
 pas du tout  
 pour la plupart  
 tandis que

*apparently*  
*in general, generally*  
*in any case*  
*especially*  
*with regard to*  
*so many*  
*more and more*  
*outside (of)*  
*together*  
*notably*  
*everywhere*  
*not at all*  
*mostly*  
*while, whereas*

## Module 3: Jours ordinaires, jours de fête

### Repas et nourriture

Je bois/mange/prends ...  
 du café/lait/jus d'orange  
 du pain grillé/beurre  
 du yaourt/miel  
 du poulet/jambon/poisson  
 du saucisson/fromage  
 du pain/riz  
 du chou-fleur/raisin  
 de la confiture/glace  
 de la soupe/viande  
 de la mousse au chocolat/tarte au citron  
 de l'eau (minérale)  
 des fruits (m)/bananes (f)  
 des fraises (f)/pêches (f)  
 des pommes (f)/poires (f)  
 des légumes (m)/petits pois (m)  
 des champignons (m)/haricots verts (m)  
 des carottes (f)/pommes de terre (f)  
 des céréales (f)/pâtes (f)  
 des crudités (f)/œufs (m)

### Meals and food

*I drink/eat/have ...*  
*coffee/milk/orange juice*  
*toast/butter*  
*yogurt/honey*  
*chicken/ham/fish*  
*sausage/cheese*  
*bread/rice*  
*cauliflower/grapes*  
*jam/ice cream*  
*soup/meat*  
*chocolate mousse/lemon tart*  
*(mineral) water*  
*fruit/bananas*  
*strawberries/peaches*  
*apples/pears*  
*vegetables/peas*  
*mushrooms/green beans*  
*carrots/potatoes*  
*cereal/pasta*  
*crudités/eggs*

Je ne mange pas de viande.  
 Je suis végétarien(ne).  
 un paquet de ...  
 un kilo de ...  
 une bouteille de ...  
 un pot de ...  
 cinq cents grammes de ...  
 quatre tranches de ...  
 un morceau de ...  
 un litre de ...  
 une boîte de ...  
 Il faut aller ...  
 à la boucherie  
 à la boulangerie  
 à la charcuterie  
 à la pâtisserie  
 à l'épicerie (f)  
 au marché

*I don't eat meat.*  
*I'm vegetarian.*  
*a packet of ...*  
*a kilo of ...*  
*a bottle of ...*  
*a jar/pot of ...*  
*500 grams of ...*  
*four slices of ...*  
*a piece of ...*  
*a litre of ...*  
*a tin/can of ...*  
*You need to go ...*  
*to the butcher's*  
*to the baker's*  
*to the deli/pork butcher's*  
*to the cake shop*  
*to the grocer's*  
*to the market*

### Les vêtements

D'habitude, je porte ...  
 Je vais mettre ...  
 J'ai mis ...  
 un blouson  
 un chapeau  
 un collant  
 un costume  
 un jean moulant  
 un manteau  
 un pantalon  
 un polo  
 un pull  
 un sac à main  
 un short  
 un sweat à capuche  
 un tee-shirt  
 une casquette  
 une ceinture  
 une chemise  
 une cravate  
 une écharpe  
 une mini-jupe  
 une robe  
 une veste  
 des baskets (f)

### Clothes

*Usually I wear ...*  
*I'm going to put on ...*  
*I put on ...*  
*a jacket*  
*a hat*  
*tights*  
*a suit*  
*skinny jeans*  
*a coat*  
*trousers*  
*a polo shirt*  
*a sweater*  
*a handbag*  
*shorts*  
*a hoody*  
*a T-shirt*  
*a cap*  
*a belt*  
*a shirt*  
*a tie*  
*a scarf*  
*a mini-skirt*  
*a dress*  
*a jacket*  
*trainers*

des bottes (f)  
 des chaussettes (f)  
 des chaussures (f)  
 des gants (m)  
 des lunettes de soleil (f)  
 blanc(he)(s)  
 bleu(e)(s)  
 gris(e)(s)  
 jaune(s)  
 kaki  
 marron  
 mauve(s)  
 noir(e)(s)  
 orange  
 rose(s)  
 rouge(s)  
 vert(e)(s)  
 en coton/cuir/laine/soie  
 rayé(e)  
 à carreaux  
 de marque  
 habillé(e)  
 de couleur vive  
 multicolore  
 clair(e)  
 foncé(e)

*boots*  
*socks*  
*shoes*  
*gloves*  
*sunglasses*  
*white*  
*blue*  
*grey*  
*yellow*  
*khaki*  
*brown*  
*purple*  
*black*  
*orange*  
*pink*  
*red*  
*green*  
*(made of) cotton/leather/wool/silk*  
*striped*  
*checked*  
*designer*  
*smart*  
*brightly coloured*  
*multi-coloured*  
*light*  
*dark*

### La vie quotidienne

J'ai cours ...  
 tous les jours sauf ...  
 (cinq) jours par semaine  
 Je vais au lycée ...  
 en bus/en scooter/en voiture/à pied  
 Les jours d'école, ...  
 je dois me lever tôt  
 je prends mon petit-déjeuner  
 je quitte la maison  
 Le dimanche, ...  
 je peux rester au lit/faire la grasse  
 matinée

### Daily life

*I have lessons ...*  
*every day except ...*  
*(five) days a week*  
*I go to school ...*  
*by bus/by moped/by car/on foot*  
*On school days ...*  
*I have to get up early*  
*I have my breakfast*  
*I leave the house*  
*On Sundays ...*  
*I can stay in bed/have a lie in*

Le soir, ...  
 je dois faire mes devoirs  
 je mange avec ma famille  
 je regarde un peu la télé  
 Le mercredi/samedi après-midi, ...  
 je peux me détendre un peu  
 je reste à la maison/chez moi  
 Le week-end, ...  
 je sors avec mes copains  
 je dois aider ma mère/mon père  
 je vais au cinéma/au bowling

*In the evening ...*  
*I have to do my homework*  
*I eat with my family*  
*I watch a bit of TV*  
*On Wednesday/Saturday afternoon ...*  
*I can relax a bit*  
*I stay at home*  
*At the weekend ...*  
*I go out with friends*  
*I have to help my mum/dad*  
*I go to the cinema/bowling alley*

## Module 3: Jours ordinaires, jours de fête

### Les repas de fêtes

Ma fête préférée est ...  
 Noël/le 5 novembre/  
 Hanoukka/Aïd el-Fitr/Divali  
 parce que j'adore ...  
 D'habitude, je le/la fête ...  
 en famille/chez nous  
 chez mon/ma/mes .../avec ...  
 On fait/décore/se souhaite ...

### Food for special occasions

*My favourite festival is ...  
 Christmas/5 November/  
 Hanukkah/Eid al-Fitr/Diwali  
 because I love ...  
 I usually celebrate it ...  
 with my family/at home  
 at my ...'s house/with ...  
 We do/decorate/wish each other ...*

D'abord, on mange/boit ... suivi(e)(s) d' ...  
 une dinde  
 une bûche de Noël  
 Dedans, il y a ...  
 C'est mon/ma/mes ... qui prépare(nt) ...  
 Après le repas, on ...  
 s'offre (des cadeaux)  
 admire (le sapin de Noël)  
 chante/danse

*First we eat/drink ..., followed by ...  
 turkey  
 a Yule log  
 Inside, there is ...  
 My ... prepare(s) ...  
 After the meal we ...  
 give each other (presents)  
 admire the (Christmas tree)  
 sing/dance*

### Les repas à la maison

Du lundi au vendredi, je prends  
 le petit-déjeuner à ... heures.  
 Le week-end, je prends mon  
 petit-déjeuner plus tard.  
 Je grignote après l'école.

### Meals at home

*From Monday to Friday I have  
 breakfast at ...  
 At the weekend I have my breakfast  
 later.  
 I have a snack after school.*

Je ne grignote jamais en dehors des repas.  
 Je regarde la télé en mangeant le soir.  
 Dans ma famille, on ne regarde pas la  
 télé en mangeant.  
 On dîne en famille tous les jours.

*I never snack between meals.  
 I watch TV while eating in the evening.  
 In my family, we don't watch TV while  
 eating.  
 We have dinner as a family every day.*

### Félicitations!

Je suis né(e) en ...  
 Je viens de fêter ...  
 Il y a (trois) mois, j'ai fêté ...  
 C'était mon quatorzième/quinzième  
 anniversaire ...  
 J'ai reçu beaucoup de ...  
 J'ai invité ... à un barbecue/une fête  
 chez moi.

### Congratulations!

*I was born in ...  
 I have just celebrated ...  
 (Three) months ago I celebrated ...  
 It was my fourteenth/fifteenth birthday.  
 I received lots of ...  
 I invited ... to a barbecue/party at  
 my house.*

Je suis allé(e) au mariage (de mon cousin)  
 à la mairie avec toute ma famille.  
 On a mangé/écouté/dansé/  
 joué/fait/vu ...  
 C'était une excellente soirée!  
 Pour fêter mon prochain anniversaire,  
 je vais ...

*I went to (my cousin's) wedding at the  
 town hall with all my family.  
 We ate/listened to/danced/played/  
 did/saw ...  
 It was an excellent evening!  
 To celebrate my next birthday,  
 I'm going to ...*

### Les fêtes en France

le jour férié  
 le jour de l'An  
 la fête des Rois/l'Épiphanie  
 la Chandeleur  
 la Saint-Valentin  
 Mardi gras  
 le 1er avril  
 Pâques  
 la fête du Travail

### Festivals in France

*public holiday  
 New Year's Day  
 Twelfth Night/Epiphany  
 Candlemas  
 St Valentine's Day  
 Shrove Tuesday  
 April Fool's Day  
 Easter  
 May Day/Labour Day*

la fête des Mères  
 la fête de la Musique  
 la fête nationale  
 la Nuit blanche

la Toussaint  
 le jour de Noël  
 la Saint-Sylvestre

*Mother's Day  
 music festival in France on 21 June  
 Bastille Day, 14 July  
 first Saturday of October, when  
 many museums and art galleries  
 stay open all night  
 All Saints' Day  
 Christmas Day  
 New Year's Eve*

### Les mots essentiels

à part  
 bien sûr  
 chez (moi)  
 d'habitude  
 de temps en temps  
 en revanche  
 ensuite  
 jusqu'à  
 parfois  
 sauf

### High-frequency words

*apart from  
 of course  
 at (my) house  
 usually  
 from time to time  
 on the other hand  
 next, then  
 until  
 sometimes  
 except*

si  
 sinon  
 tôt  
 vite  
 la moitié de  
 trois quarts de  
 un quart de  
 un tiers de  
 une personne sur (cinq)

*if  
 if not  
 early  
 quickly  
 half of  
 three quarters of  
 a quarter of  
 a third of  
 one person out of (five)*

## Module 4: De la ville à la campagne

<p><b>Où j'habite</b>            J'habite ...            Ma famille et moi habitons ...            On habite ...            dans une ville historique/touristique            dans un petit village            au bord de la mer            au centre-ville            à la campagne/montagne            en ville            en Angleterre/Écosse/Irlande (du Nord)/            Afrique            au Maroc/pays de Galles            aux Antilles            à Paris/Birmingham</p>	<p><b>Where I live</b>            I live ...            My family and I live ...            We live ...  <i>in an historic/touristy town</i>  <i>in a small village</i>  <i>at the seaside</i>  <i>in the town centre</i>  <i>in the countryside/mountains</i>  <i>in town</i>  <i>in England/Scotland/(Northern)</i>  <i>Ireland/Africa</i>  <i>in Morocco/Wales</i>  <i>in the West Indies</i>  <i>in Paris/Birmingham</i></p>	<p>dans le nord-est du/de la/de l'/des ...            le nord/le nord-est            l'est/le sud-est            le sud/le sud-ouest            l'ouest/le nord-ouest            Dans ma région, il y a ...            des vignobles/stations de ski            des collines/forêts            des fermes/champs            un port de pêche            un lac            C'est super parce qu'en hiver/en été,            on peut (faire du ski/de l'escalade).</p>	<p><i>in the north-east of ...</i>  <i>north/north-east</i>  <i>east/south-east</i>  <i>south/south-west</i>  <i>west/north-west</i>  <i>In my region there is/are</i>  <i>vineyards/ski resorts</i>  <i>hills/forests</i>  <i>farms/fields</i>  <i>a fishing port</i>  <i>a lake</i>  <i>It's great because in winter/summer,</i>  <i>you can (go skiing/climbing).</i></p>
<p><b>Le temps</b>            Il fait beau/mauvais.            Il fait chaud/froid.            Il y a du soleil.            Il y a du brouillard/du vent.            Il y a un orage.            Il pleut/neige/gèle.</p>	<p><b>Weather</b>  <i>The weather's good/bad.</i>  <i>It's hot/cold.</i>  <i>It's sunny.</i>  <i>It's foggy/windy.</i>  <i>There's a storm.</i>  <i>It's raining/snowing/icy.</i></p>	<p>Ici, le climat est humide/sec.            Il peut faire très chaud/froid/doux.            Il ne fait pas trop chaud/froid ...            au printemps            en été/automne/hiver</p>	<p><i>Here, the climate is wet/dry.</i>  <i>It can be very hot/cold/mild.</i>  <i>It's not too hot/cold ...</i>  <i>in spring</i>  <i>in summer/autumn/winter</i></p>
<p><b>Les transports</b>            Je vais/peux aller au collège ...            à pied/vélo            en train/métro/car/            voiture/bus</p>	<p><b>Transport</b>  <i>I go/can go to school ...</i>  <i>on foot/by bike</i>  <i>by train/underground/coach/</i>  <i>car/bus</i></p>	<p>Les transports en commun sont bons.</p>	<p><i>The public transport is good.</i></p>
<p><b>En ville</b>            Il y a ...            un château            un centre de loisirs            un marché            un musée            un parc/jardin public            un stade            un supermarché            un théâtre            une bibliothèque            une cathédrale            une église            une gare (SNCF)            une mairie            une mosquée            une pharmacie            une poste (un bureau de poste)            des hôtels</p>	<p><b>In town</b>  <i>There is/are ...</i>  <i>a castle</i>  <i>a leisure centre</i>  <i>a market</i>  <i>a museum</i>  <i>a park</i>  <i>a stadium</i>  <i>a supermarket</i>  <i>a theatre</i>  <i>a library</i>  <i>a cathedral</i>  <i>a church</i>  <i>a (train) station</i>  <i>a town hall</i>  <i>a mosque</i>  <i>a chemist</i>  <i>a post office</i>  <i>hotels</i></p>	<p>beaucoup de magasins            Il n'y a pas de ...            Est-ce qu'il y a un/une/des ... près d'ici/            par ici?            Va/Allez tout droit.            Tourne/Tournez à droite/gauche.            Prends/Prenez la première/deuxième            rue à droite/gauche.            Continue/Continuez jusqu'au carrefour/            jusqu'aux feux.            Traverse/Traversez la place/le pont.            Descends/Descendez la rue.            C'est ...            (assez) loin/tout près            sur ta/votre droite/gauche            au coin            en face (du/de la/de l'/des)            à côté (du/de la/de l'/des)</p>	<p><i>lots of shops</i>  <i>There isn't a/aren't any ...</i>  <i>Is/Are there a/some ... near here/</i>  <i>round here?</i>  <i>Go straight on.</i>  <i>Turn right/left.</i>  <i>Take the first/second road on the</i>  <i>right/left.</i>  <i>Continue as far as the crossroads/</i>  <i>traffic lights.</i>  <i>Cross the square/bridge.</i>  <i>Go down the road.</i>  <i>It's ...</i>  <i>(quite) a long way/very close</i>  <i>on your right/left</i>  <i>on the corner</i>  <i>opposite</i>  <i>next to</i></p>
<p><b>Ma région</b>            Ma région/Une région que je connais            bien, c'est ...            C'est dans le (nord/sud) de ...            près de la Manche/la frontière            allemande/espagnole            J'y habite depuis .../J'y vais ...</p>	<p><b>My region</b>  <i>My region/A region that I know well</i>  <i>is ...</i>  <i>It's in the (north/south) of ...</i>  <i>near the English Channel/</i>  <i>the German/Spanish border</i>  <i>I have lived there since .../I have</i>  <i>been going there ...</i></p>	<p>Le paysage/La côte est vraiment            magnifique/impressionnant(e).            On peut y faire/visiter/voir ...            La région est connue pour ...            Une personne célèbre qui est née en ...,            c'est ...</p>	<p><i>The landscape/coast is really</i>  <i>wonderful/impressive.</i>  <i>You can do/visit/see ... there.</i>  <i>The region is known for ...</i>  <i>A famous person who was born</i>  <i>in ... is ...</i></p>
<p><b>Les renseignements</b>            Qu'est-ce qu'on va faire à ...?            Je veux absolument (faire une promenade            en bateau).            J'ai envie de (louer un bateau).            Ça m'intéresse de voir ...            Je tiens à (visiter l'aquarium).            Je voudrais aller au/à la/à l'/aux ...            J'aimerais bien monter à la/au ...</p>	<p><b>Information</b>  <i>What are we going to do in ...?</i>  <i>I definitely want to (go on a boat trip).</i>  <i>I feel like (hiring a boat).</i>  <i>I'm interested in seeing ...</i>  <i>I'm keen on (visiting the aquarium).</i>  <i>I would like to go to ...</i>  <i>I would like to go up ...</i></p>	<p>Je ne veux pas rater/manquer            (l'exposition sur) ...            Bonne idée. Pourquoi pas?            Je veux bien faire ça aussi.            D'accord. Ça m'est égal.            Ça ne me dit rien.            Je n'en ai pas tellement envie.            Ça a l'air nul!</p>	<p><i>I don't want to miss (the</i>  <i>exhibition on) ...</i>  <i>Good idea. Why not?</i>  <i>I want to do that too.</i>  <i>OK. I don't mind.</i>  <i>I don't fancy that.</i>  <i>I don't really feel like it.</i>  <i>That sounds rubbish!</i></p>



## Module 4: De la ville à la campagne

<p><b>Ville de rêve ou ville de cauchemar?</b></p> <p>J'habite à ...</p> <p>C'est un petit village/une grande ville dans ...</p> <p>J'habite dans la banlieue/un quartier de ...</p> <p>Ce qui me plaît ici, c'est qu'il y a ...</p> <p>En été/hiver, on peut ...</p> <p>Le problème, c'est que/qu' ...</p> <p>il n'y a pas assez de (magasins/ espaces verts)</p> <p>il n'y a plus de (cinéma)</p> <p>il n'y a ni (parc) ni (aire de jeux)</p> <p>il n'y a aucun (bowling)</p> <p>il n'y a aucune (zone piétonne)</p> <p>il n'y a qu'un seul (magasin)</p> <p>il n'y a qu'une seule (rue)</p> <p>il n'y a rien pour les jeunes</p> <p>il n'y a pas grand-chose à faire</p>	<p><b>Dream town or nightmare town?</b></p> <p>I live in ...</p> <p>It's a small village/big town in ...</p> <p>I live in the suburbs/a district of ...</p> <p>What I like is that ...</p> <p>In summer/winter, you can ...</p> <p>The problem is that ...</p> <p>there is/are not enough ... (shops/ green spaces)</p> <p>there is/are no longer (a cinema)</p> <p>there is neither (a park) nor (a playground)</p> <p>there isn't a (single) (bowling alley)</p> <p>there isn't a (single) (pedestrian area)</p> <p>there is only one (shop)</p> <p>there is just one (street)</p> <p>there is nothing for young people</p> <p>there's not a lot to do</p>	<p>Il y a ...</p> <p>beaucoup de monde/de voitures</p> <p>trop de circulation/de gens</p> <p>tellement de bruit/de gens au chômage</p> <p>peu de travail/de transports en commun/commerces</p> <p>toujours des déchets par terre</p> <p>plusieurs boîtes de nuit/café/ restaurants</p> <p>Le bowling a fermé.</p> <p>C'est sale/(trop) tranquille/très animé.</p> <p>Ce n'est jamais tranquille.</p> <p>Je trouve ça triste/déprimant/affreux/nul/désagréable.</p> <p>En général, je (ne) suis (pas) content(e) de mon village/quartier/ma ville.</p>	<p>There is/are ...</p> <p>lots of people/cars</p> <p>too much traffic/too many people</p> <p>so much noise/so many people out of work</p> <p>not much work/public transport/ not many businesses</p> <p>always litter on the ground</p> <p>several nightclubs/café/ restaurants</p> <p>The bowling alley has closed down.</p> <p>It's dirty/(too) quiet/very lively.</p> <p>It's never quiet.</p> <p>I find that sad/depressing/awful/ rubbish/unpleasant.</p> <p>In general, I am (not) happy with my village/district/town.</p>
<p><b>Les projets</b></p> <p>Qu'est-ce qu'on fera?</p> <p>On ira pique-niquer dans le parc.</p> <p>Ce sera génial!</p> <p>Je resterai à la maison.</p>	<p><b>Plans</b></p> <p>What shall we do?</p> <p>We'll have a picnic in the park.</p> <p>That will be great!</p> <p>I will stay at home.</p>	<p>Je regarderai un film.</p> <p>Je jouerai à des jeux vidéo/au football.</p> <p>On ne fera pas de barbecue.</p> <p>On mangera dans un restaurant.</p>	<p>I will watch a film.</p> <p>I will play video games/football.</p> <p>We won't have a barbecue.</p> <p>We will eat in a restaurant.</p>
<p><b>Quel temps fera-t-il?</b></p> <p>Il y aura ...</p> <p>du vent</p> <p>du soleil</p> <p>du tonnerre</p> <p>de la grêle</p> <p>de la pluie</p> <p>des averses</p> <p>des éclairs</p> <p>des éclaircies</p>	<p><b>What will the weather be like?</b></p> <p>There will be ...</p> <p>wind</p> <p>sun</p> <p>thunder</p> <p>hail</p> <p>rain</p> <p>showers</p> <p>lightning</p> <p>sunny intervals</p>	<p>Il fera ...</p> <p>beau/chaud/froid/frais</p> <p>Le temps sera ...</p> <p>brumeux/ensoleillé</p> <p>nuageux/orageux</p> <p>variable</p> <p>Le ciel sera bleu/gris/couvert.</p> <p>Les températures seront en baisse/ en hausse.</p>	<p>It will be ...</p> <p>fine/hot/cold/cool</p> <p>The weather will be ...</p> <p>misty/sunny</p> <p>cloudy/stormy</p> <p>changeable</p> <p>The sky will be blue/grey/overcast.</p> <p>The temperatures will be going down/ going up.</p>
<p><b>En pleine action!</b></p> <p>J'ai/Nous avons ...</p> <p>collecté de l'argent</p> <p>vendu nos vieux jeux et jouets</p> <p>lavé des voitures</p> <p>acheté (de la peinture)</p> <p>planté des arbres</p> <p>lancé une pétition en ligne</p> <p>obtenu presque 2 000 signatures</p> <p>écrit un article dans le journal local</p>	<p><b>Taking action</b></p> <p>I/We have ...</p> <p>collected money</p> <p>sold our old games and toys</p> <p>washed cars</p> <p>bought (paint)</p> <p>planted trees</p> <p>launched a petition online</p> <p>obtained nearly 2,000 signatures</p> <p>written an article in the local newspaper</p>	<p>Le week-end prochain, nous irons là-bas pour ...</p> <p>ramasser les déchets</p> <p>nettoyer la salle</p> <p>repeindre les murs</p> <p>La semaine prochaine, on finira d'installer/de construire ...</p> <p>un passage piéton</p> <p>un panneau</p> <p>une aire de jeux</p>	<p>Next weekend, we will go there to ...</p> <p>pick up litter</p> <p>clean the room</p> <p>repaint the walls</p> <p>Next week, we will finish installing/ building ...</p> <p>a pedestrian crossing</p> <p>a sign</p> <p>a playground</p>
<p><b>Les mots essentiels</b></p> <p>ailleurs</p> <p>ne ... aucun(e)(s)</p> <p>ne ... jamais</p> <p>ne ... ni ... ni ...</p> <p>ne ... personne</p> <p>ne ... plus</p> <p>ne ... que</p> <p>ne ... rien</p> <p>non plus</p> <p>alors</p> <p>donc</p> <p>de plus</p> <p>en plus</p> <p>également</p>	<p><b>High-frequency words</b></p> <p>elsewhere</p> <p>not any, not a single</p> <p>never</p> <p>neither ... nor ...</p> <p>nobody, not anyone</p> <p>no longer, no more</p> <p>only</p> <p>nothing</p> <p>nor/either</p> <p>so, therefore</p> <p>so, therefore</p> <p>what's more, moreover</p> <p>also</p> <p>equally, also</p>	<p>d'ailleurs</p> <p>par contre</p> <p>malheureusement</p> <p>enfin</p> <p>plein de</p> <p>tellement</p> <p>le lendemain</p> <p>selon</p> <p>plusieurs</p> <p>quelques</p> <p>trop (de)</p> <p>peu (de)</p> <p>assez (de)</p> <p>tellement (de)</p>	<p>moreover, besides</p> <p>on the other hand</p> <p>unfortunately</p> <p>finally</p> <p>lots of</p> <p>really/so</p> <p>the next day</p> <p>according to</p> <p>several</p> <p>some</p> <p>too much/many</p> <p>little/not much</p> <p>enough</p> <p>so much/many</p>

## Module 5: Le grand large ...

<p><b>En vacances</b></p> <p>l'Algérie l'Allemagne l'Angleterre l'Autriche la Belgique la Croatie l'Espagne les États-Unis la France le Japon le Pakistan les Pays-Bas le pays de Galles la Pologne la Suisse</p> <p>Normalement, je passe mes vacances en/au/à l'/aux ...</p> <p>Je vais au bord de la mer/à la campagne/à la montagne.</p> <p>Je voyage en train/avion/ferry/voiture.</p> <p>Je fais du camping.</p>	<p><b>On holiday</b></p> <p>Algeria Germany England Austria Belgium Croatia Spain USA France Japan Pakistan Netherlands Wales Poland Switzerland</p> <p>Normally, I spend my holidays in ...</p> <p>I go to the seaside/the countryside/the mountains.</p> <p>I go by train/plane/ferry/car.</p> <p>I go camping.</p>	<p>Je loge dans un gîte/un hôtel/chez ma tante.</p> <p>Je vais avec ma famille/mes grands-parents/mon petit frère</p> <p>C'est génial/extra/assez ennuyeux.</p> <p>Je me lève tôt.</p> <p>On se couche tard.</p> <p>Je me repose/me prépare.</p> <p>Je m'habille.</p> <p>Je vais à la plage.</p> <p>Je me baigne dans la mer.</p> <p>Je me promène.</p> <p>Je rentre à l'hôtel.</p> <p>Je sors au restaurant.</p> <p>On peut ...</p> <p>faire une visite de Paris</p> <p>faire de l'escalade</p> <p>visiter les musées/monuments</p> <p>aller à la pêche/à la plage</p> <p>jouer à la pétanque</p>	<p>I stay in a holiday cottage/a hotel/with my aunt.</p> <p>I go with my family/my grandparents/my little brother.</p> <p>It's great/excellent/quite boring.</p> <p>I get up early.</p> <p>We go to bed late.</p> <p>I rest/get ready.</p> <p>I get dressed.</p> <p>I go to the beach.</p> <p>I bathe/swim in the sea.</p> <p>I go for a walk.</p> <p>I go back to the hotel.</p> <p>I go out to a restaurant.</p> <p>You can ...</p> <p>visit Paris</p> <p>go climbing</p> <p>visit museums/monuments</p> <p>go fishing/to the beach</p> <p>play petanque, boules</p>
<p><b>Les vacances passées et futures</b></p> <p>Tous les ans/Normalement/Tous les étés, ...</p> <p>j'achète/je fais/je vais ...</p> <p>Hier/L'année dernière/Le week-end dernier, ...</p>	<p><b>Holidays past and future</b></p> <p>Every year/Normally/Every summer, ...</p> <p>I buy/do/go ...</p> <p>Yesterday/Last year/Last weekend, ...</p>	<p>j'ai vu/visité/acheté ...</p> <p>je suis allé(e) à ...</p> <p>L'année prochaine/Le week-end prochain/ Demain, ...</p> <p>je vais faire/prendre/aller/visiter ...</p>	<p>I saw/visited/bought ...</p> <p>I went to ...</p> <p>Next year/Next weekend/Tomorrow, ...</p> <p>I'm going to do/take/go/visit ...</p>
<p><b>Des vacances de rêve</b></p> <p>Je logerais ...</p> <p>dans un gîte à la campagne</p> <p>dans un hôtel 4 étoiles</p> <p>dans une auberge de jeunesse</p> <p>dans une caravane</p> <p>dans une chambre d'hôte</p> <p>dans une tente, sur une île déserte</p> <p>sur un bateau</p> <p>Je voyagerais ...</p> <p>avec mes copains/copines</p> <p>avec ma famille</p> <p>avec mes parents</p> <p>avec mes grands-parents</p> <p>avec mon lycée</p> <p>avec une organisation</p> <p>seul(e)</p> <p>Je regarderais le coucher du soleil.</p> <p>Je nagerais avec les poissons tropicaux.</p> <p>Je ferais des randonnées.</p>	<p><b>Dream holidays</b></p> <p>I would stay ...</p> <p>in a holiday cottage in the countryside</p> <p>in a 4-star hotel</p> <p>in a youth hostel</p> <p>in a caravan</p> <p>in a bed and breakfast</p> <p>in a tent on a desert island</p> <p>on a boat</p> <p>I would travel ...</p> <p>with my friends</p> <p>with my family</p> <p>with my parents</p> <p>with my grandparents</p> <p>with my school</p> <p>with an organisation</p> <p>alone</p> <p>I would watch the sunset.</p> <p>I would swim with tropical fish.</p> <p>I would go hiking.</p>	<p>Je ferais du canoë-kayak.</p> <p>Je me reposerais.</p> <p>Je m'amuserais avec mes copains/copines.</p> <p>Je mangerais bien.</p> <p>Il y aurait ...</p> <p>un café qui serait ouvert toute la nuit</p> <p>une salle de jeux</p> <p>des feux d'artifice tous les soirs</p> <p>des spectacles son et lumière</p> <p>des visites guidées</p> <p>Il n'y aurait aucun bruit!</p> <p>Il n'y aurait pas beaucoup d'adultes!</p> <p>Ce serait ...</p> <p>formidable</p> <p>luxueux</p> <p>merveilleux</p> <p>passionnant</p> <p>pittoresque</p> <p>reposant</p> <p>tranquille</p>	<p>I would go canoeing.</p> <p>I would rest.</p> <p>I would have fun with my friends.</p> <p>I would eat well.</p> <p>There would be ...</p> <p>a café which would be open all night</p> <p>a games room</p> <p>fireworks every night</p> <p>sound and light shows</p> <p>guided tours</p> <p>There would be no noise!</p> <p>There wouldn't be many adults!</p> <p>It would be ...</p> <p>tremendous</p> <p>luxury</p> <p>wonderful</p> <p>exciting</p> <p>picturesque</p> <p>restful</p> <p>quiet</p>
<p><b>À l'hôtel</b></p> <p>Nous avons passé X jours dans cet hôtel/cette chambre d'hôte.</p> <p>Ça s'est très bien passé.</p> <p>C'était charmant/propre/bien situé</p> <p>très pratique/pas cher/super.</p> <p>Le service était impeccable.</p> <p>Le Wi-Fi fonctionnait très bien.</p> <p>Le petit-déjeuner était offert.</p> <p>Il y avait ...</p> <p>un parking tout près</p> <p>un micro-ondes/la climatisation dans la chambre</p> <p>Il y avait un très bon rapport qualité-prix.</p>	<p><b>At the hotel</b></p> <p>We spent X days at this hotel/bed and breakfast.</p> <p>It all went very well.</p> <p>It was charming/clean/well located</p> <p>very handy/not expensive/super.</p> <p>The service was impeccable.</p> <p>The Wi-Fi worked very well.</p> <p>Breakfast was included.</p> <p>There was ...</p> <p>a car park nearby</p> <p>a microwave/air-conditioning in the room</p> <p>It was very good value for money.</p>	<p>Nous y avons passé un super séjour.</p> <p>Je voudrais une chambre ...</p> <p>pour une personne</p> <p>pour deux personnes</p> <p>avec un lit simple</p> <p>avec un grand lit</p> <p>avec une salle de bains</p> <p>avec une douche</p> <p>avec une vue sur la mer</p> <p>Votre chambre est ...</p> <p>au rez-de-chaussée</p> <p>au premier/deuxième étage</p>	<p>We had a great stay there.</p> <p>I would like a room ...</p> <p>for one person</p> <p>for two people</p> <p>with a single bed</p> <p>with a double bed</p> <p>with a bathroom</p> <p>with a shower</p> <p>with a sea view</p> <p>Your room is ...</p> <p>on the ground floor</p> <p>on the first/second floor</p>

## Module 5: Le grand large ...

<p><b>Au restaurant</b></p> <p>Je préférerais une table ... en terrasse/à l'intérieur</p> <p>Je vais prendre ... le plat du jour/le menu à 30 euros</p> <p>(la soupe à la tomate) en entrée (le filet de loup de mer) comme plat principal (la mousse au chocolat) comme dessert</p> <p>Qu'est-ce que vous avez, comme desserts?</p> <p>On peut avoir l'addition, s'il vous plaît?</p> <p>Les prix n'étaient pas excessifs. C'était cher.</p>	<p><b>At the restaurant</b></p> <p><i>I would prefer a table ... on the terrace/inside</i></p> <p><i>I will have/take ... the dish of the day/the 30-euro set menu (the tomato soup) for a starter (the fillet of seabass) for the main course (the chocolate mousse) for dessert</i></p> <p><i>What desserts do you have? Could we have the bill, please? The prices weren't excessive. It was expensive.</i></p>	<p>L'accueil était très chaleureux. Nous avons dû attendre plus de cinq minutes. L'ambiance était vraiment agréable. L'atmosphère était super bruyante. Le serveur/La serveuse était ... très attentionné(e)/médiocre À recommander! Je n'y retournerai jamais! un couteau une cuillère une fourchette une serviette</p>	<p><i>The welcome was very warm. We had to wait more than five minutes. The ambiance was really pleasant. The atmosphere was very noisy. The waiter/waitress was ... very attentive/mediocre To be recommended! I will never go back there! a knife a spoon a fork a napkin</i></p>
<p><b>Les plats</b></p> <p>entrées brochettes (fpl) de crevettes escargots (mpl) soupe (f) à la tomate tarte (f) à l'oignon plats principaux épaule (f) d'agneau cuisse (f) de canard gratin (m) dauphinois lasagnes (fpl) végétariennes</p>	<p><b>The dishes</b></p> <p><i>starters prawn skewers snails tomato soup onion tart main dishes lamb shoulder duck leg dauphinoise potatoes vegetarian lasagne</i></p>	<p>loup (m) de mer poulet (m) basquaise rôti (m) de veau desserts crème (f) brûlée mousse (f) au chocolat roulé (f) au chocolat sorbet (m) tarte (f) au citron tarte (f) aux pommes</p>	<p><i>sea bass Basque-style chicken roast veal desserts crème brûlée chocolate mousse chocolate roll sorbet lemon tart apple tart</i></p>
<p><b>En route!</b></p> <p>Si j'avais le choix, pour aller ... en Inde/Russie/Chine au Sénégal/Vietnam/Brésil ... je voyagerais ... en car/train/avion à moto ... car c'est/ce n'est pas ... rapide/confortable/pratique une aventure/la classe bon pour l'environnement</p>	<p><b>On the road!</b></p> <p><i>If I had the choice, to go ... to India/Russia/China to Senegal/Vietnam/Brazil ... I would travel ... by coach/train/plane by motorbike ... because it is (not) ... quick/comfortable/practical an adventure/cool good for the environment</i></p>	<p>ennuyeux/fatigant/cher un billet un aller simple un aller-retour en première classe en deuxième classe les horaires le guichet le quai la salle d'attente</p>	<p><i>boring/tiring/expensive a ticket a single a return in first class in second class travel time(s) ticket office platform waiting room</i></p>
<p><b>Acheter les souvenirs</b></p> <p>Je pense acheter (ce tagine). Qu'est-ce que tu en penses? Que penses-tu de (cette théière)? Je crois que je vais acheter (ces bijoux). Je veux acheter (un foulard). Tu préfères celui-ci ou celui-là?</p>	<p><b>Buying souvenirs</b></p> <p><i>I'm thinking of buying (this tagine). What do you think of it? What do you think of (this teapot)? I think I'm going to buy (this jewellery). I want to buy (a scarf). Do you prefer this one or that one?</i></p>	<p>Je cherche (une lanterne). Je prends celle-ci ou celle-là? J'ai envie de m'acheter des (gants). Tu trouves celles-ci comment? Je déteste faire du shopping. Je suis accro au shopping.</p>	<p><i>I'm looking for (a lantern). Shall I take this one or that one? I feel like buying some (gloves). What do you think of these ones? I hate going shopping. I'm addicted to shopping.</i></p>
<p><b>C'était catastrophique!</b></p> <p>Avant de partir, j'avais ... réservé mon billet d'avion fait ma valise/des recherches</p> <p>découvert/décidé que ... tout préparé</p> <p>J'étais allé(e) à l'agence de voyages. Mais/Pourtant ... je me suis cassé la jambe j'ai oublié mon passeport</p>	<p><b>It was catastrophic!</b></p> <p><i>Before leaving I had ... booked my plane ticket packed my case/done some research discovered/decided that ... prepared everything I had gone to the travel agent's. But/However ... I broke my leg I forgot my passport</i></p>	<p>j'ai raté l'avion j'ai pris un coup de soleil affreux le camping-car est tombé en panne on m'a volé mon sac à main Alors/Donc ... j'ai dû aller au commissariat/ à l'hôpital/chez le médecin Quelle horreur! J'étais triste. On était bien déçus.</p>	<p><i>I missed the plane I got terribly sunburnt the camper van broke down my handbag was stolen So ... I had to go to the police station/ hospital/doctor's How awful! I was sad. We were really disappointed.</i></p>
<p><b>Les mots essentiels</b></p> <p>ce matin cet après-midi demain hier l'année dernière/prochaine le dernier soir le week-end dernier/prochain tous les ans/étés</p>	<p><b>High-frequency words</b></p> <p><i>this morning this afternoon tomorrow yesterday last/next year on the last evening last/next weekend every year/summer</i></p>	<p>certainement du coup entre temps finalement franchement toute la journée puis</p>	<p><i>certainly, definitely as a result meanwhile, in the meantime finally, at last frankly, downright all day then</i></p>

## Module 6: Au collège

### Les matières

le commerce  
le dessin/les arts plastiques  
le français  
le latin  
la biologie/les sciences de la vie et de la terre  
la chimie  
la géographie  
la musique  
la physique/les sciences physiques  
la religion  
la sociologie  
la technologie  
l'allemand

### School subjects

business studies  
art/fine art  
French  
Latin  
biology  
  
chemistry  
geography  
music  
physics  
religious studies  
sociology  
design and technology  
German

l'anglais  
l'art dramatique  
l'économie  
l'éducation physique et sportive/l'EPS  
l'espagnol  
l'étude des médias  
l'histoire  
l'histoire-géo  
  
l'informatique  
l'instruction civique  
l'italien  
les arts ménagers  
les maths

English  
drama  
economics  
PE  
Spanish  
media studies  
history  
humanities (history and geography, studied together in France)  
ICT  
citizenship  
Italian  
home technology  
maths

### Mon collège

Mercredi, à 11h15, j'ai histoire-géo.  
  
J'ai (deux) heures de (musique) par semaine.  
Il n'y a pas de cours de ... dans mon emploi du temps.  
J'apprends (deux) langues vivantes.  
Mes cours finissent à (16h00) tous les jours.  
Je n'ai pas cours (le mercredi après-midi).  
  
Ma matière préférée est ...  
J'adore/j'aime/je n'aime pas/je déteste ...

### My school

*I have humanities at 11.15 on Wednesday.*  
*I have (two) hours of (music) per week.*  
  
*There are no ... lessons in my timetable.*  
  
*I learn (two) foreign languages.*  
*My lessons finish at (4.00) every day.*  
  
*I don't have lessons (on Wednesday afternoon).*  
*My favourite subject is ...*  
*I love/like/don't like/hate ...*

Je trouve ...  
Je pense que ... est/sont ...  
intéressant(e)(s)  
passionnant(e)(s)  
ennuyeux/-euse(s)  
... parce que/qu' ...  
c'est facile/fascinant/  
difficile/utile/inutile  
Je suis fort(e)/faible/doué(e) en ...  
Le/la prof est bon(ne)/sympa/marrant(e)/sévère/gentil(le)/impatiant(e).  
On a trop de devoirs.

*I find ...*  
*I think that ... is ...*  
*interesting*  
*exciting*  
*boring*  
*... because ...*  
*it's easy/fascinating/  
difficult/useful/useless*  
*I am strong/weak/gifted in ...*  
*The teacher is good/nice/funny/  
strict/kind/impatient.*  
*We have too much homework.*

### Mon bahut

Comment s'appelle ton collège?  
Mon collège s'appelle ...  
C'est quelle sorte de collège?  
C'est un collège mixte pour les élèves de onze à seize ans.  
Il y a combien d'élèves?  
Il y a 750 élèves et quarante-cinq professeurs.  
Quelles sont les horaires du collège?  
Les cours commencent à 8h30.  
La récré est à 10h15 et dure quinze minutes.  
On a une heure et demie pour le déjeuner.  
Les cours finissent à 16 heures.  
Il y a combien de cours par jour?  
Il y a sept cours de cinquante-cinq minutes par jour.

### My school

*What's your school called?*  
*My school is called ...*  
*What sort of school is it?*  
*It's a mixed school for pupils from 11 to 16.*  
*How many pupils are there?*  
*There are 750 pupils and 45 teachers.*  
  
*What are the school hours?*  
*Lessons start at 8.30.*  
*Break is at 10.15 and lasts 15 minutes.*  
  
*We have an hour and a half for lunch.*  
*Lessons finish at 4.00.*  
*How many lessons are there per day?*  
*There are seven lessons of 55 minutes per day.*

Le mercredi après-midi, il n'y a pas cours.  
  
Quelles matières étudies-tu?  
J'étudie douze matières dont ...  
Toutes mes matières sont obligatoires.  
Quelle est ta matière préférée?  
Ma matière préférée, c'est (les arts ménagers) car ...  
J'adore (cuisiner) car ...  
je suis doué pour ça  
Comment sont les professeurs?  
Les profs sont sympa/sévères.  
Qu'est-ce que tu penses de ton collège?  
Je trouve que/qu' ...  
les journées sont trop longues  
on a trop de contrôles  
les profs sont excellents

*There are no lessons on Wednesday afternoon.*  
*What subjects do you study?*  
*I study 12 subjects, including ...*  
*All my subjects are compulsory.*  
*What is your favourite subject?*  
*My favourite subject is (home technology) because ...*  
*I love (cooking) because ...*  
*I'm talented at that*  
*What are your teachers like?*  
*The teachers are nice/strict.*  
*What do you think of your school?*  
*I find that ...*  
*the days are too long*  
*we have too many tests*  
*the teachers are excellent*

### L'école chez nous, l'école chez vous

En Angleterre/Écosse/Irlande du Nord ...  
  
Au pays de Galles ...  
on va à l'école de ... ans à ... ans  
  
l'école commence à ... heures et finit à ... heures  
on porte un uniforme scolaire/ ses propres vêtements  
on achète ses propres stylos et règles  
on ne redouble pas  
on étudie ...  
Mais en France/au Canada/au Mali ...  
ils vont ...

### School here and with you

*In England/Scotland/  
Northern Ireland ...*  
*In Wales ...*  
*we go to school from ... to ... years old*  
*school starts at ... and finishes at ...*  
*we wear a school uniform/our own clothes*  
*we buy our own pens and rulers*  
*we don't repeat the year*  
*we study ...*  
*But in France/Canada/Mali ...*  
*they go ...*

l'école commence ...  
ils portent ...  
ils achètent ...  
ils (ne) redoublent (pas)  
ils étudient ...  
Je préfère le système (anglais/français) parce que ...  
les horaires sont plus raisonnables  
l'uniforme scolaire est pratique/inutile  
l'école fournit l'équipement  
le redoublement (n'est) (pas) une bonne idée  
on (n')étudie (pas) ...

*school starts ...*  
*they wear ...*  
*they buy ...*  
*they (don't) repeat the year*  
*they study ...*  
*I prefer the (English/French) system because ...*  
*the hours are more sensible*  
*school uniform is practical/useless*  
*school provides the equipment*  
*repeating the year is (not) a good idea*  
*we/they (don't) study ...*

## Module 6: Au collège

### Le règlement scolaire

Dans cette école, il faut ...  
être à l'heure  
faire ses devoirs  
porter l'uniforme scolaire

Il ne faut pas ...  
manquer les cours  
tricher pendant un contrôle

Il est interdit de/d' ...  
mâcher du chewing-gum  
utiliser son portable en classe  
porter des bijoux/des piercings/  
trop de maquillage  
harceler d'autres élèves  
sortir de l'école pendant l'heure du  
déjeuner

### School rules

*In this school, you must ...*  
*be on time*  
*do your homework*  
*wear school uniform*

*You must not ...*  
*miss lessons*  
*cheat in a test*

*It is forbidden to ...*  
*chew gum*  
*use your mobile in class*  
*wear jewellery/piercings/too much*  
*make-up*  
*bully other pupils*  
*leave school during the lunch hour*

Je trouve ça ...  
raisonnable/logique  
juste/injuste  
ridicule/frustrant

... parce que/car ...  
c'est/ce n'est pas dangereux  
il faut protéger les jeunes  
on n'est pas des bébés  
il faut respecter les autres  
la mode n'a pas de place à l'école  
c'est/ce n'est pas important  
l'école, c'est pour apprendre

J'ai eu une heure de retenue/de colle.  
J'ai dû copier des lignes.

*I find that ...*  
*reasonable, sensible/logical*  
*fair/unfair*  
*ridiculous/frustrating*

*... because ...*  
*it's (not) dangerous*  
*you must protect young people*  
*we're not babies*  
*you must respect others*  
*fashion has no place at school*  
*it's (not) important*  
*school is for learning*

*I had an hour of detention.*  
*I had to write lines.*

### Des conseils pour être en bonne santé

se concentrer en classe  
se coucher tôt  
se détendre  
dormir huit heures par nuit  
éteindre les écrans  
être en bonne forme physique  
se faire de nouveaux amis  
faire de la méditation ou du yoga  
faire une activité sportive

### Advice for being healthy

*to concentrate in class*  
*to go to bed early*  
*to relax*  
*to sleep eight hours per night*  
*to turn off screens*  
*to be in good physical shape*  
*to make new friends*  
*to do meditation or yoga*  
*to do a sport/sporting activity*

manger équilibré  
participer à la chorale  
profiter des sorties scolaires  
se reposer  
respirer  
le corps  
l'esprit  
le sommeil  
les matières grasses

*to eat a balanced diet*  
*to participate in the choir*  
*to make the most of school trips*  
*to rest*  
*to breathe*  
*the body*  
*the mind*  
*sleep*  
*fat(s)*

### Ce que je fais

Je mange sainement.  
J'essaie de manger cinq portions  
de fruits et de légumes par jour.  
Je suis végétarien(ne).  
Je mange rarement des bonbons.  
Je fais attention à ce que je bois.  
Je ne bois pas de boissons gazeuses.

### What I do

*I eat healthily*  
*I try to eat five portions of fruit and*  
*vegetables per day.*  
*I'm a vegetarian.*  
*I rarely eat sweets.*  
*I am careful about what I drink.*  
*I don't drink fizzy drinks.*

Je bois uniquement de l'eau.  
Je fais du sport régulièrement.  
Je dors suffisamment.  
Je me couche de bonne heure.  
Les examens me stressent.  
Je médite tous les jours.  
Je m'amuse avec mes copains.

*I only drink water.*  
*I do sport regularly*  
*I sleep enough/get enough sleep.*  
*I go to bed early.*  
*Exams make me stressed.*  
*I meditate every day.*  
*I have fun with my friends.*

### Quand et comment?

calmement  
dur  
également  
énormément  
facilement  
heureusement  
lentement

### When and how?

*calmly*  
*hard*  
*equally, also*  
*enormously, hugely*  
*easily*  
*fortunately*  
*slowly*

mieux  
rarement  
récemment  
régulièrement  
sainement  
suffisamment  
uniquement

*better*  
*rarely*  
*recently*  
*regularly*  
*healthily*  
*enough, sufficiently*  
*only*

### Les vices

boire de l'alcool  
se droguer  
fumer (des cigarettes, du cannabis)  
avoir mal à la tête

### Vices

*to drink alcohol*  
*to take drugs*  
*to smoke (cigarettes, cannabis)*  
*to have a sore head*

s'isoler  
souffrir de changements d'humeur  
ivre  
je suis accro à ...

*to isolate yourself*  
*to suffer from mood swings*  
*drunk*  
*I'm addicted to ...*

### Les opinions

C'est une perte d'argent.  
Ça coûte très cher.  
C'est mauvais pour la santé.  
On risque d'avoir un cancer (des poumons,  
du foie) ou d'autres problèmes.  
C'est dangereux.  
C'est nocif.

### Opinions

*It's a waste of money.*  
*It costs a lot./It's very expensive.*  
*It's bad for your health.*  
*You risk getting (lung, liver) cancer or*  
*other problems.*  
*It's dangerous.*  
*It's harmful.*

On devient facilement accro.  
On peut vite devenir dépendant.  
Si on fume, on sent la fumée.  
Ça pue.  
Ça me donne confiance.  
Ça m'aide dans les situations sociales.  
Je ne veux pas grossir.

*You become addicted easily.*  
*You can quickly become dependent.*  
*If you smoke, you smell of smoke.*  
*It stinks.*  
*It gives me confidence.*  
*It helps me in social situations.*  
*I don't want to put on weight.*

### En échange

Pourquoi faire un échange scolaire?  
On se fait de nouveaux amis.  
On améliore ses compétences en langue.  
On habite chez une famille d'une culture  
différente.

### On an exchange

*Why go on a school exchange?*  
*You make new friends.*  
*You improve your language skills.*  
*You live with a family from another*  
*culture.*

On visite un nouveau pays ou une  
nouvelle région.  
On apprécie non seulement les  
différences mais aussi les similarités  
entre nos vies.

*You visit a new country or region.*  
*You appreciate not only the differences,*  
*but also the similarities between*  
*our lives.*

## Module 7: Bon travail!

### Les professions

Ma mère/Mon père est ...  
 Je voudrais être ...  
 acteur/-trice  
 agent de police  
 agriculteur/-trice  
 architecte  
 boucher/-ère  
 boulanger/-ère  
 caissier/-ère  
 coiffeur/-euse  
 créateur/-trice de mode  
 dentiste  
 directeur/-trice  
 électricien(ne)  
 employé(e) de bureau  
 facteur/-trice  
 fonctionnaire  
 infirmier/-ère  
 informaticien(ne)  
 ingénieur(e)  
 journaliste

### Jobs

My mum/dad is a(n) ...  
 I would like to be a(n) ...  
 actor/actress  
 policeman/woman  
 farmer  
 architect  
 butcher  
 baker  
 cashier  
 hairdresser  
 fashion designer  
 dentist  
 director  
 electrician  
 office worker  
 postman/postwoman  
 civil servant  
 nurse  
 computer scientist  
 engineer  
 journalist

maçon(ne)  
 mécanicien(ne)  
 médecin  
 professeur  
 secrétaire  
 serveur/-euse  
 soldat  
 steward/hôtesse de l'air  
 vendeur/-euse  
 vétérinaire  
 J'adore (la campagne).  
 Je suis passionné(e) par (la loi et la justice).  
 Je suis fort(e) en (maths).  
 Je suis (courageux/-euse).  
 (Voyager), c'est ma passion.  
 (Les avions) me fascinent.  
 Je préférerais travailler (en plein air).  
 Je voudrais travailler avec (des enfants).  
 Je voudrais/J'aimerais travailler comme ...  
 Je veux être ...  
 builder  
 mechanic  
 doctor  
 teacher  
 secretary  
 waiter/waitress  
 soldier  
 flight attendant  
 sales assistant  
 vet  
 I love (the countryside).  
 I'm passionate about (the law and justice).  
 I'm good at (maths).  
 I am (brave).  
 (Travelling) is my passion.  
 (Planes) fascinate me.  
 I would prefer to work (outdoors).  
 I would like to work with (children).  
 I would like to work as ...  
 I want to be ...

### L'orientation

Dans quel secteur voudrais-tu travailler?  
 l'audiovisuel et les médias  
 l'informatique et les télécommunications  
 l'hôtellerie et la restauration  
 les arts et la culture  
 le commerce  
 le sport et les loisirs  
 la médecine et la santé  
 les sciences et les technologies  
 Ça m'intéresserait de travailler dans ...  
 Mon rêve serait de faire carrière dans ...  
 Mon ambition/Mon but est de trouver un poste dans ...  
 Le secteur/L'orientation qui m'attire/m'intéresse (le plus), c'est ...  
 L'important pour moi est d'avoir un métier bien payé.  
 Le plus important est de ...  
 faire quelque chose de satisfaisant/  
 stimulant/gratifiant/d'intéressant  
 faire quelque chose pour améliorer  
 la société/aider les autres

### Career paths

In which area would you like to work?  
 audiovisual and media  
 IT and telecommunications  
 hotel and catering  
 arts and culture  
 business  
 sport and leisure  
 medicine and health  
 science and technology  
 I would be interested in working in ...  
 My dream would be to have a career in ...  
 My ambition/aim is to find a job in ...  
 The sector/career path that attracts/interests me (the most) is ...  
 The important thing for me is to have a well-paid job.  
 The most important thing is to ...  
 do something satisfying/  
 stimulating/rewarding/interesting  
 do something to improve society/  
 help others

Le salaire a moins d'importance/est très important pour moi.  
 À mon avis, c'est un secteur d'avenir.  
 Je suis ... depuis (trois) ans.  
 C'est un métier (stimulant).  
 La chose qui me plaît le plus, c'est ...  
 L'inconvénient, c'est que ...  
 les horaires sont très longs  
 c'est fatigant  
 Le mieux/pire, c'est ...  
 Je suis assez satisfait(e) de mon travail.  
 Avant, j'étais/je travaillais comme ...  
 C'était affreux/stressant/mieux/pire.  
 C'était mal payé.  
 Le travail était monotone.  
 Il n'y avait aucune possibilité d'avancement.  
 Je m'entendais mal avec mon patron.  
 J'ai décidé de (suivre une formation).  
 Maintenant, je suis diplômé(e).  
 Mon nouveau boulot est (plus créatif).  
 Mes collègues sont tous très sympa.  
 The salary is less/very important to me.  
 In my opinion, it's an area with prospects.  
 I have been a ... for (three) years.  
 It's a (stimulating) job.  
 What I like best is ...  
 The disadvantage is that ...  
 the hours are very long  
 it's tiring  
 The best/worst thing is ...  
 I'm quite satisfied with my job.  
 In the past, I was/worked as ...  
 It was awful/stressful/better/worse.  
 It was badly paid.  
 The work was monotonous.  
 There was no chance of promotion.  
 I didn't get on well with my boss.  
 I decided to (take a course).  
 Now I am qualified.  
 My new job is (more creative).  
 My colleagues are all very nice.

### Les ambitions

Avant de continuer mes études, ...  
 Après avoir terminé mes examens, ...  
 Après avoir quitté le collège, ...  
 Plus tard/Un jour, ...  
 Je veux/J'aimerais/Je préférerais/  
 J'espère ...  
 J'ai envie de/d' ...  
 J'ai l'intention de/d' ...  
 Mon rêve serait de/d' ...  
 aller à l'université/à la fac

### Ambitions

Before I continue my studies ...  
 After having finished my exams ...  
 After having left school ...  
 Later on/One day ...  
 I want/I would like/I would prefer/  
 I hope to ...  
 I want to ...  
 I intend to ...  
 My dream would be to ...  
 go to university

entrer en apprentissage  
 faire du bénévolat/travail bénévole  
 prendre une année sabbatique  
 J'espère me marier/me pacser.  
 J'ai l'intention de faire le tour du monde.  
 Mon but est de fonder une famille.  
 Je ne veux pas avoir d'enfants.  
 Je n'ai aucune intention de m'installer avec mon copain/ma copine.  
 do an apprenticeship  
 do charity/voluntary work  
 take a gap year  
 I hope to get married/register a civil partnership.  
 I intend to travel round the world.  
 My aim is to start a family.  
 I don't want to have children.  
 I have no intention of moving in with my boyfriend/girlfriend.

## Module 7: Bon travail!

### Au téléphone

Allô?  
Je voudrais parler avec ...  
Sa ligne est occupée.  
Est-ce que je peux laisser un message?  
Je vais vous transférer vers sa  
messagerie vocale

### On the telephone

Hello?  
I would like to talk to ...  
His/Her line is busy.  
Can I leave a message?  
I will transfer you to his/her  
voicemail.

Ne quittez pas.  
Je vous le passe.  
Je peux vous être utile?  
Au revoir!

Stay on the line.  
I'll pass you over to him/her.  
Can I help you/be of help?  
Goodbye!

### Un entretien d'embauche

Enchanté.  
Asseyez-vous.  
Parlez-moi un peu de ce que vous faites  
actuellement.  
Actuellement, je suis (au lycée).  
Je suis en train de (préparer le  
baccalauréat/mes examens  
de GCSE).  
Quelles matières étudiez-vous?  
J'étudie (huit) matières, dont (l'EPS).  
Qu'est-ce que vous ferez après  
vos examens?

### A job interview

Pleased to meet you.  
Sit down.  
Talk to me a little bit about what you  
are doing at the moment.  
At the moment, I am (in sixth form college).  
I am in the middle of (preparing to  
take my baccalauréat/  
my GCSE exams).  
What subjects are you studying?  
I'm studying (eight) subjects, including (PE).  
What will you do after your exams?

Si je réussis mes examens, j'espère (aller  
à l'université).  
J'aimerais également (prendre une  
année sabbatique).  
Pourquoi vous intéressez-vous à ce poste?  
Je crois que ce serait une bonne  
expérience pour moi.  
Quelles sont les qualités personnelles  
que vous apporteriez à ce poste?  
Je suis quelqu'un de (bien organisé/  
de très motivé/de créatif).

If I pass my exams, I hope (to go  
to university).  
I would also like (to take a gap year).  
Why are you interested in this position?  
I think it would be a good experience  
for me.  
What personal qualities would you  
bring to this position?  
I am a (well organised/very motivated/  
creative) person.

### Mon boulot dans le tourisme

Je suis étudiant(e) en ...  
J'apprends à devenir ...  
Il y a six mois, j'ai commencé à travailler  
dans/chez/en ...  
Je voudrais travailler à plein temps/  
mi-temps dans (le tourisme).  
Lorsque j'étais plus jeune, je rêvais d'être  
(infirmier/-ière).  
J'ai décidé de changer d'orientation à  
cause de ...  
Mon travail consiste à (accueillir les  
clients).  
Je m'occupe aussi (des réservations).

### My job in tourism

I am studying ...  
I'm learning to become ...  
Six months ago I started work in/  
with ...  
I would like to work full-time/  
part-time in (tourism).  
When I was younger, I dreamed of being  
a (nurse).  
I decide to change direction because  
of ...  
My work involves (welcoming clients).  
I also take care of (reservations).

Je vends (des billets).  
Je suis passionné(e) par mon travail.  
J'apprécie surtout (le contact avec  
les gens).  
Le seul inconvénient de mon métier,  
c'est que ...  
Pour faire ce métier, il faut ...  
être souriant  
savoir parler d'autres langues  
Plus tard/Quand je serai diplômé(e), ...  
je partirai en vacances  
j'essaierai d'apprendre le japonais

I sell (tickets).  
I am passionate about my job.  
I particularly enjoy (dealing with  
people).  
The only disadvantage of my job is  
that ...  
To do this job you have to ...  
be smiley  
know how to speak other languages  
Later on/When I am qualified ...  
I will go on holiday  
I will try to learn Japanese

### Les mots essentiels

au sujet de  
avant tout  
malgré  
non seulement

### High-frequency words

about, on the subject of  
above all  
despite, in spite of  
not only

plus tard  
plutôt  
quant à ...

later  
rather, instead  
regarding ..., as for ...

## Module 8: Un œil sur le monde

### Ce qui me préoccupe

Ce qui est important pour moi dans la vie, c'est d'abord ...  
 Ensuite, c'est ...  
 le sport  
 la musique  
 ma santé  
 ma famille  
 l'argent (m)  
 mes études  
 mes animaux  
 mes amis

### What worries me

*The most important thing to me in life is above all ...*  
*Then it's ...*  
*sport*  
*music*  
*my health*  
*my family*  
*money*  
*my studies*  
*my pets*  
*my friends*

les sans-abri  
 les personnes qui sont emprisonnées à tort  
 les enfants qui n'ont pas assez à manger  
 On peut/Il est possible de ...  
 parrainer un enfant en Afrique  
 faire un don à une association caritative  
 faire du bénévolat  
 Il faut ...  
 lutter contre la faim  
 lancer des pétitions  
 écrire à son/sa député(e)  
 participer à des manifestations  
 agir maintenant  
 faire des campagnes de sensibilisation

*homeless people*  
*people who have been wrongly imprisoned*  
*children who don't have enough to eat*  
*You can/It's possible to ...*  
*sponsor a child in Africa*  
*donate to a charity*  
*do voluntary work*  
*We must/You have to ...*  
*fight against hunger/famine*  
*launch petitions*  
*write to your MP*  
*take part in demonstrations*  
*act now*  
*carry out campaigns to raise awareness*  
*We must not ignore (these people).*

Ce qui me préoccupe/m'inquiète (le plus), c'est ...  
 l'état (m) de la Terre  
 le réchauffement climatique  
 la pauvreté dans le monde  
 l'injustice (f)  
 l'environnement (m)

*What worries me (the most) is ...*  
  
*the state of the Earth/planet*  
*global warming*  
*world poverty*  
*injustice*  
*the environment*

Il ne faut pas ignorer (ces gens).

### Notre planète

Le plus grand problème pour la planète, c'est ...  
 le changement climatique  
 le déboisement  
 la destruction de la couche d'ozone  
 la destruction des forêts tropicales  
  
 la disparition des espèces  
 la guerre

### Our planet

*The greatest problem for the planet is ...*  
*climate change*  
*deforestation*  
*the destruction of the ozone layer*  
*the destruction of tropical rainforests*  
*species dying out*  
*war*

*le manque d'eau douce*  
*la pollution de l'air*  
*la sécheresse*  
*la surpopulation*  
 un incendie (m)  
 une fuite de pétrole  
 des inondations (f)  
 un tremblement de terre  
 un typhon

*the lack of fresh water*  
*air pollution*  
*drought*  
*overpopulation*  
*a fire*  
*an oil spill*  
*flooding/floods*  
*an earthquake*  
*a typhoon*

### Protéger l'environnement

Que devrait-on faire pour sauver notre planète?  
 Actuellement, je ne fais pas grand-chose pour protéger l'environnement.  
 Je fais déjà pas mal de choses.  
 Je pourrais/On devrait ...  
 trier les déchets  
 faire du compost à la maison  
 éteindre les appareils électriques et la lumière en quittant une pièce  
 baisser le chauffage et mettre un pull  
  
 utiliser du papier recyclé  
 éviter les produits jetables  
 acheter des produits verts  
 privilégier les produits bio

### Protecting the environment

*What should we do to save our planet?*  
  
*Currently, I don't do much to protect the environment.*  
  
*I already do quite a lot.*  
*I could/We ought to ...*  
*separate the rubbish*  
*make compost at home*  
*turn off appliances and the light when leaving a room*  
*turn down the heating and put on a sweater*  
*use recycled paper*  
*avoid disposable products*  
*buy green products*  
*where possible, choose organic products*

utiliser les transports en commun  
 favoriser le covoiturage  
 aller au collège à vélo  
 refuser les sacs en plastique  
 apporter une bouteille d'eau au lieu de prendre un gobelet jetable  
 récupérer l'eau de pluie pour arroser le jardin  
 fermer le robinet pendant qu'on se lave les dents  
 boire l'eau du robinet  
 prendre une douche au lieu de prendre un bain  
 tirer la chasse d'eau moins fréquemment  
 faire plus

*use public transport*  
*encourage car-sharing*  
*go to school by bike*  
*turn down plastic bags*  
*carry a bottle of water instead of using disposable cups*  
*collect rainwater for watering the garden*  
*turn off the tap while you brush your teeth*  
*drink tap water*  
*have a shower instead of having a bath*  
*flush the toilet less frequently*  
  
*do more*



## Module 8: Un œil sur le monde

### D'où vient ton tee-shirt?

Les produits pas chers sont souvent fabriqués dans des conditions de travail inacceptables.  
Les ouvriers sont sous-payés.  
Leur journée de travail est trop longue.  
Si un produit est bon marché, je ne l'achète pas.  
Trop de travailleurs sont exploités/exposés à des risques.  
À mon avis, on devrait ... boycotter les grandes marques qui ne respectent pas leurs ouvriers

### Where does your T-shirt come from?

*Cheap products are often made in unacceptable working conditions.*  
*The workers are underpaid.*  
*Their working day is too long.*  
*If a product is cheap, I don't buy it.*  
*Too many workers are exploited/exposed to risks.*  
*In my opinion, people should ... boycott big brands that don't respect their workers*

forcer les grandes marques à garantir un salaire minimum  
acheter des habits issus du commerce équitable  
acheter des vêtements fabriqués en France  
réfléchir à l'impact sur l'environnement  
  
essayer de respecter l'homme et l'environnement à la fois

*force big brands to guarantee a minimum wage*  
*buy fairly traded clothes*  
*buy clothes made in France*  
*think about the impact on the environment*  
*try to respect mankind and the environment at the same time*

### Faire du bénévolat

Ça me permet d'élargir mes compétences.  
Ça me donne plus confiance en moi.  
  
Ça me donne le sentiment d'être utile.  
C'est important de participer à la vie en société.  
On a la responsabilité d'aider les autres et de ne pas se focaliser sur soi-même.  
Il y a beaucoup de personnes qui ont besoin d'un peu de gentillesse.  
Je travaille ...  
sur un stand d'Oxfam  
dans un refuge pour les animaux  
Je fais partie de l'organisation X.

### Volunteering

*It allows me to expand my skills.*  
*It gives me more confidence in myself/makes me feel more confident.*  
*It makes me feel useful.*  
*It's important to participate in society.*  
*We have a responsibility to help others and not focus on ourselves.*  
*There are lots of people who need a little kindness.*  
*I work ...*  
*on an Oxfam stand*  
*in an animal sanctuary*  
*I'm a member of X.*

Je rends visite à une personne âgée.  
Je participe à des projets de conservation.  
J'aide des enfants du primaire à faire leurs devoirs.  
Je soigne les animaux.  
Je soutiens les SDF.  
On s'adresse aux ...  
sensibiliser  
prendre conscience de  
soigner  
accueillir  
affronter  
soutenir

*I visit an elderly person.*  
*I take part in conservation projects.*  
*I help primary school children to do their homework.*  
*I look after/treat animals.*  
*I support homeless people.*  
*We appeal to ...*  
*to raise awareness*  
*to become aware of*  
*to look after, treat*  
*to welcome*  
*to face, confront*  
*to support*

### Les grands événements

Un avantage de cet événement, c'est que ...  
D'un côté, ça ...  
En plus, ça ...  
met en avant la culture  
met en avant la ville hôte  
crée un sentiment de fierté nationale  
permet aux gens de passer un bon moment  
encourage la pratique du sport  
unit les gens  
donne des modèles aux jeunes  
crée du travail  
attire des touristes  
Cependant, ...  
Un inconvénient, c'est que ...  
D'un autre côté, ...

### Big events

*An advantage of this event is that ...*  
*On the one hand, it ...*  
*What's more/Moreover, it ...*  
*promotes the culture*  
*promotes the host city*  
*creates a sense of national pride*  
*allows people to have a good time*  
*encourages participation in sport*  
*unites people*  
*gives young people role models*  
*creates jobs*  
*attracts tourists*  
*However, ...*  
*A disadvantage is that ...*  
*On the other hand, ...*

Par ailleurs, ...  
les ouvriers qui construisent les stades sont souvent exploités  
les prix augmentent  
la ville hôte est souvent endettée après l'événement  
ça laisse une empreinte carbone très importante  
J'estime/Je trouve/Je suis persuadé(e) que/qu' ...  
il y a du pour et du contre  
les festivals sont une chose positive/négative pour un pays/une région  
les panneaux solaires  
les toilettes sèches  
les véhicules électriques  
le papier recyclé

*What's more, ...*  
*the workers who build the stadiums are often exploited*  
*prices rise*  
*the host city is often in debt after the event*  
*it leaves a significant carbon footprint*  
*I reckon/find/am convinced that ...*  
*there are pros and cons*  
*festivals are positive/negative for a country/region*  
*solar panels*  
*dry toilet*  
*electric vehicles*  
*recycled paper*

### Les mots essentiels

à part tout cela  
bien que (+ subjonctive)  
ceci dit  
comme ça ...  
du coup, ...  
en ce qui concerne ...  
en même temps

### High-frequency words

*apart from all that*  
*although*  
*that said, ...*  
*in this way ...*  
*as a result, ...*  
*as far as ... is concerned*  
*at the same time*

en train de  
il s'agit de  
pas mal de  
quotidiennement  
tel(le)(s) que  
tout le monde

*in the process of (doing)*  
*it's about, it's a matter of*  
*quite a lot of*  
*daily*  
*like, such as*  
*everyone*