



# Year 9 français

2023/24

## Sentence Builders

Nom:



- SB1 - Numbers 1-100
- SB2 - Answering the register
- SB3 - Giving the date
- SB4 - Classroom language
- SB5 - **Une Vie Saine** ( la nourriture)
- SB6 - **Une Vie Saine** (être en bonne forme)
- SB7 - **Une Vie Saine** ( sur la photo)
- SB8 – **Le Monde Extérieur** (au travail )
- SB9 - **Le Monde Extérieur** ( les festivals)
- SB10 - **Le Monde Extérieur** ( une fête récente)
- SB11 – **Les Problèmes sur Notre Planète**
- SB12- **Les Célébrités**
- SB13 - **Une Critique de Film**
- SB14-16 – **Grammar**
- **CROISSANT**

# FRENCH NUMBERS

<b>1</b> un	<b>2</b> deux	<b>3</b> trois	<b>4</b> quatre	<b>5</b> cinq	<b>6</b> six	<b>7</b> sept	<b>8</b> huit	<b>9</b> neuf	<b>10</b> dix
<b>11</b> onze	<b>12</b> douze	<b>13</b> treize	<b>14</b> quatorze	<b>15</b> quinze	<b>16</b> seize	<b>17</b> dix-sept	<b>18</b> dix-huit	<b>19</b> dix-neuf	<b>20</b> vingt
<b>21</b> vingt et un	<b>22</b> vingt-deux	<b>23</b> vingt-trois	<b>24</b> vingt-quatre	<b>25</b> vingt-cinq	<b>26</b> vingt-six	<b>27</b> vingt-sept	<b>28</b> vingt-huit	<b>29</b> vingt-neuf	<b>30</b> trente
<b>31</b> trente et un	<b>32</b> trente-deux	<b>33</b> trente-trois	<b>34</b> trente-quatre	<b>35</b> trente-cinq	<b>36</b> trente-six	<b>37</b> trente-sept	<b>38</b> trente-huit	<b>39</b> trente-neuf	<b>40</b> quarante
<b>41</b> quarante et un	<b>42</b> quarante-deux	<b>43</b> quarante-trois	<b>44</b> quarante-quatre	<b>45</b> quarante-cinq	<b>46</b> quarante-six	<b>47</b> quarante-sept	<b>48</b> quarante-huit	<b>49</b> quarante-neuf	<b>50</b> cinquante
<b>51</b> cinquante et un	<b>52</b> cinquante-deux	<b>53</b> cinquante-trois	<b>54</b> cinquante-quatre	<b>55</b> cinquante-cinq	<b>56</b> cinquante-six	<b>57</b> cinquante-sept	<b>58</b> cinquante-huit	<b>59</b> cinquante-neuf	<b>60</b> soixante
<b>61</b> soixante et un	<b>62</b> soixante-deux	<b>63</b> soixante-trois	<b>64</b> soixante-quatre	<b>65</b> soixante-cinq	<b>66</b> soixante-six	<b>67</b> soixante-sept	<b>68</b> soixante-huit	<b>69</b> soixante-neuf	<b>70</b> soixante-dix
<b>71</b> soixante et onze	<b>72</b> soixante-douze	<b>73</b> soixante-treize	<b>74</b> soixante-quatorze	<b>75</b> soixante-quinze	<b>76</b> soixante-seize	<b>77</b> soixante-dix-sept	<b>78</b> soixante-dix-huit	<b>79</b> soixante-dix-neuf	<b>80</b> quatre-vingts
<b>81</b> quatre-vingt-un	<b>82</b> quatre-vingt-deux	<b>83</b> quatre-vingt-trois	<b>84</b> quatre-vingt-quatre	<b>85</b> quatre-vingt-cinq	<b>86</b> quatre-vingt-six	<b>87</b> quatre-vingt-sept	<b>88</b> quatre-vingt-huit	<b>89</b> quatre-vingt-neuf	<b>90</b> quatre-vingt-dix
<b>91</b> quatre-vingt-onze	<b>92</b> quatre-vingt-douze	<b>93</b> quatre-vingt-treize	<b>94</b> quatre-vingt-quatorze	<b>95</b> quatre-vingt-quinze	<b>96</b> quatre-vingt-seize	<b>97</b> quatre-vingt-dix-sept	<b>98</b> quatre-vingt-dix-huit	<b>99</b> quatre-vingt-dix-neuf	<b>100</b> cent



# Je vais faire l'appel – Answering the Register



SB2

<b>Ça va?</b> (How's it going?/ How are you?)	<b>Bonjour</b> (hello) <b>Salut</b> (hi) <b>Bonsoir</b> (good evening)	<b>Ça va?</b> (How's it going?/ How are you?)	<b>Ça va</b> (It's going/ I'm ...)	<b>très bien</b> (very well) <b>bien</b> (fine, well) <b>comme ci, comme ça</b> (ok, so so)	<b>mal</b> (bad) <b>très mal</b> (very badly, not good)
			<b>Ça ne va pas</b> (It's not going/ I'm not ...)	<b>bien</b> (well) <b>du tout</b> (at all well)	
	<b>car</b> (because) <b>mais</b> (but)	<b>je suis</b> (I am) <b>je ne suis pas</b> (I am not)	<b>calme</b> (calm) <b>content/contente</b> (happy) <b>de bonne humeur</b> (in a good mood) <b>enthousiaste</b> (enthusiastic) <b>préparé/préparée</b> (prepared)	<b>stressé/stressée</b> (stressed) <b>triste</b> (sad) <b>de mauvaise humeur</b> (in a bad mood) <b>fatigué/fatiguée</b> (tired)	<b>fâché/fâchée</b> (angry) <b>nerveux/ nerveuse</b> (nervous) <b>malade</b> (ill)
			<b>Au revoir</b> (goodbye)	<b>À bientôt</b> (see you soon)	<b>À demain</b> (see you tomorrow)
					<b>À lundi</b> (see you on Monday)
					<b>À plus tard</b> (see you later)



# La date – Giving the Date

SB3

Quelle est la date aujourd'hui?  
(What is the date today?)

	<b>lundi</b> (Monday)				<b>janvier</b> (January)	
	<b>mardi</b> (Tuesday)	<b>premier</b> (1st)	<b>onze</b> (11th)	<b>vingt et un</b> (21st)	<b>février</b> (February)	<b>deux</b>
Aujourd'	<b>mercredi</b> (Wednesday)	<b>deux</b> (2nd)	<b>douze</b> (12th)	<b>vingt-deux</b> (22nd)	<b>mars</b> (March)	<b>mille</b>
hui c'est	<b>jeudi</b> (Thursday)	<b>trois</b> (3rd)	<b>treize</b> (13th)	<b>vingt-trois</b> (23rd)	<b>avril</b> (April)	<b>vingt –</b>
...	<b>vendredi</b> (Friday)	<b>quatre</b> (4th)	<b>quatorze</b> (14th)	<b>vingt-quatre</b> (24th)	<b>mai</b> (May)	<b>trois</b>
(today is ...)		<b>cinq</b> (5th)	<b>quinze</b> (15th)	<b>vingt-cinq</b> (25th)	<b>juin</b> (June)	(2023)
		<b>six</b> (6th)	<b>seize</b> (16th)	<b>vingt-six</b> (26th)	<b>juillet</b> (July)	
		<b>sept</b> (7th)	<b>dix-sept</b> (17th)	<b>vingt-sept</b> (27th)	<b>août</b> (August)	<b>deux</b>
		<b>huit</b> (8th)	<b>dix-huit</b> (18th)	<b>vingt-huit</b> (28th)	<b>septembre</b>	<b>mille</b>
	<b>samedi</b> (Saturday)	<b>neuf</b> (9th)	<b>dix-neuf</b> (19th)	<b>vingt-neuf</b> (29th)	(September)	<b>vingt –</b>
	<b>dimanche</b> (Sunday)	<b>dix</b> (10th)	<b>vingt</b> (20th)	<b>trente</b> (30th)	<b>octobre</b> (October)	<b>quatre</b>
				<b>trente et un</b> (31st)	<b>novembre</b> (November)	(2024)
					<b>décembre</b>	
						(December)

Hier, c'était... ( yesterday it was...)

Demain, ça sera... ( tomorrow will be..)



# Ici, on parle français!

## . Key phrases for pupils

**Je ne comprends pas** (I don't understand)

**Je ne sais pas** (I don't know)

**J'ai fini** (I've finished)

**Je n'ai pas de stylo/cahier** (I don't have a pen/book)

**J'ai oublié mon stylo/mon cahier/mes devoirs** (I've forgotten my pen/book/homework)

**J'ai perdu mon stylo/mon cahier/mes devoirs** (I've lost my pen/book/homework)

**J'ai besoin d'un stylo (vert)/de la colle/du papier/d'un cahier/d'un mini-tableau** (I need a (green) pen/glue/paper/a book/a mini whiteboard)

### 2. Question phrase

### 3. Infinitive

### 4. Noun

<b>Est-ce que je peux...?</b> (Can I...?)  <b>Est-ce que tu peux...?</b> (Can you... (one person)?)  <b>Est-ce que vous pouvez...?</b> (Can you... (more than one person)?)	<b>enlever</b> (take off)  <b>aller</b> (go)  <b>distribuer</b> (hand out)  <b>ramasser</b> (collect in)  <b>emprunter</b> (borrow)  <b>avoir</b> (have)	<b>ma veste</b> (my blazer)  <b>aux toilettes</b> (to the toilet) <b>à l'infirmière</b> (to the nurse)  <b>les cahiers</b> (the books) <b>les mini-tableaux</b> (the mini whiteboards) <b>les stylos</b> (the pens) <b>un stylo (vert)</b> (a (green) pen) <b>de la colle</b> (the glue) <b>du papier</b> (some paper) <b>les devoirs</b> (the homework)
	<b>allumer/éteindre</b> (turn on/turn off)	<b>la lumière</b> (the lights)
	<b>ouvrir</b> (open) <b>fermer</b> (close)	<b>la fenêtre</b> (the window) <b>la porte</b> (the door) <b>le store</b> (the blinds)
	<b>m'aider avec</b> (help me with) <b>vérifier</b> (check) <b>expliquer</b> (explain)	<b>cette question</b> (this question) <b>mon travail</b> (my work) <b>mes devoirs</b> (my homework)
	<b>Comment dit-on ... en anglais/français?</b> (How do you say ... in English/French?)	



# Une Vie Saine : La nourriture

cycle 1



SB5

## 1. Healthy habits

Qu'est-ce que tu fais pour rester sain/e?  
(What do you do to stay healthy?)

**Pour être en bonne santé**  
(to be healthy)

**Pour rester sain/e** (to stay healthy)

**je mange équilibré** (I eat a balanced diet)  
**j'essaie de manger cinq portions de fruit et légumes** (I try to eat five portions of fruit and veg)  
**je suis végétarien/ne** (I am vegetarian)  
**je ne bois pas des boissons gazeuses** (I don't drink fizzy drinks)

## 2. connectives



**car** (because)

**parce que**  
(because)

## 3.. reasons



**je me sens mieux** (i feel better)  
**c'est bon pour l'esprit** (its good for the mind)  
**ça me détend** (it relaxes me)  
**ça me repose** (it relaxes me)  
**c'est bon pour la planète** (it is good for the planet)  
**ça me fait du bien** (it does me good)

## 1. Time indicators



Qu'est ce que tu manges pendant la semaine?  
(What do you eat during the week)

**Chaque jour** (Every day)  
**Pendant la semaine**  
(During the week)  
**Du lundi au vendredi** (from Monday to Friday)  
**Les jours d'école** (on school days)  
**Le weekend** (at the weekend)

**Le samedi** (on Saturday)  
**Le dimanche** (on Sunday)  
**Après le college** (After school)

**De temps en temps** ( from time to time)

**Normalement** ( normally)

## 2. Present tense verb phrases



## 3. Food / drinks

**je mange** ( I eat)  
**je ne mange pas de** ( I don't eat)  
**je ne mange jamais** ( I never eat)  
**je prends** ( I take/have – for food)

**un bol de céréales** (a bowl of cereal)  
**une banane** (a banana)  
**du pain grillé à la confiture/au beurre** (toast with jam/butter)  
**un pot de yaourt** (a pot of yoghurt)  
**des fruits** (fruit)  
**du porridge** (porridge)  
**du fromage** (cheese)  
**une crêpe** (a pancake)  
**un pain au chocolat**  
**des frites ( chips)**  
**de la pizza**  
**un sandwich**  
**le fast-food**

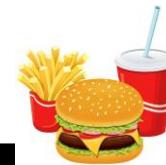
**je bois** ( I drink)  
**je ne bois pas de** ( I don't drink)  
**je ne bois jamais** ( I never drink)

**de l'eau** (water)  
**du café/thé** (coffee/tea)  
**du jus de pomme/orange** (apple/orange juice)  
**du chocolat chaud** (hot chocolate)  
**du limonade** ( lemonade)  
**du coca** ( coke)



# Une Vie Saine – être en bonne forme

cycle 1



SB6

## 1. Healthy habits – present tense



## 2. Reasons



Qu'est-ce que tu fais pour être en bonne forme? (What do you do to be healthy?)

**Pour être en bonne forme** (to be fit)  
**Pour être en bonne santé** (to be healthy)  
**Pour rester sain/e** (to stay healthy)  
**Pour être heureux/heureuse** (to stay happy)

**je mange sainement** (I eat healthily)  
**je me couche tôt** (I go to bed early)  
**je dors huit heures par nuit** (I sleep 8 hours a night)  
**je fais du sport** (I do sport)  
**je médite** (I meditate)  
**je m'amuse avec mes copains** (I have fun with my friends)  
**je me balade** (I walk)  
**je profite de la nature** (I make the most of nature)

car

parce que  
(because)

**je me concentre plus en classe** (I concentrate better in lessons)  
**j'ai moins sommeil** (I am less tired)  
**je me sens mieux** (I feel better)  
**je peux réfléchir** (I can think)  
**ça me détend** (it relaxes me)  
**ça me repose** (it relaxes me)  
**ça fait du bien au corps/coeur** (it is good for the body/heart)  
**ça améliore le mental** (it improves the mindset)

## 3. Future tense time indicators



## 4. future tense



## 4. Future tense resolutions ( INFINITIVE )

Quelles sont tes bonnes résolutions? (What are your resolutions?)

**À l'avenir** (in the future)  
**Dans le futur** (in the future)  
**L'année prochaine** (next year)  
**Prochainement** (shortly)

**je vais** (I am going to)  
**j'espère** (I hope to)

**je voudrais** (I would like to)

**manger plus de fruits** (eat more fruit)  
**manger plus de légumes** (eat more vegetables)  
**manger plus de matières grasses** (eat more healthy fats)  
**manger moins de fast-food** (eat less fastfood)  
**boire moins de boissons gazeuses** (drink less fizzy drinks)  
**dormir plus** (sleep more)  
**me coucher plus tôt** (go to bed earlier)  
**arrêter de boire/fumer** (stop drinking/smoking)  
**me faire des nouveaux amis** (make new friends)  
**profiter avec ma famille** (make the most of my family)  
**éteindre les écrans / mon portable** (turn off screens/ my phone)  
**faire du yoga** (do yoga)  
**essayer des sports** (try some sports)  
**faire attention à ce que je mange/bois** (watch what I eat/drink)



# Photo card – Sur la photo...

cycle 1

SB7

**6 Ws****1. Who/what****2. Where****3. What doing****4. What seem like****5. Weather****6. Wearing****1. Who / What is in the photo?**

Sur la photo  
il y a...  
Sur la photo  
on peut  
voir...

**deux garçons** (2 boys)  
**trois filles** (3 girls)  
**deux hommes** ( 3 men)  
**trois femmes** ( 3 women)  
**des enfants** ( some children)  
**une famille** ( a family)  
**un couple** ( a couple)  
**un groupe de copains /d'étudiants**  
( a group of friends/ students)

**une table**  
**un portable** ( a phone)  
**un ordinateur** ( a computer)  
**un vélo** ( a bike)  
**un livre** ( a book)  
**une boisson** ( a drink)  
**de la nourriture** ( some food)  
**des voitures** ( some cars)  
**des arbres** ( some trees)

**2. Where are they?**

Ils sont (they are)

**à l'intérieur** ( inside)  
**à l'extérieur** ( outside)  
**au bord de la mer** (at the seaside)  
**à la campagne** (at the countryside)  
**en vacances** (on holiday)  
**en ville** (in town)  
**au collège** (at school)  
**dans la cuisine** (in the kitchen)  
**dans la chambre** (in the bedroom)  
**dans le salon** (in the living room)  
**dans le cinéma** (in the cinema)

**3. What are they doing?**

Ils ( they )

**s'amusent** ( are enjoying themselves)  
**travaillent** (are working)  
**parlent** ( are talking)  
**mangent** ( are eating )  
**sourient** ( are smiling)

**4. What do they seem like?**Ils semblent  
( they seem )

**contents** ( happy)  
**tristes** ( sad)  
**stressés** ( stressed)  
**fatigués** ( tired)  
**fâchés** ( angry)  
**de bonne humeur** ( in a good mood)  
**de mauvaise humeur** ( in a bad mood)

**5. What is the weather like?**

Je pense que  
(I think that)  
À mon avis (In  
my opinion)  
Je dirais que (I  
would say that)

**il fait**

**beau** ( it is nice)  
**chaud** ( it is hot)  
**froid** ( it is cold)

**il y a**

**du soleil** ( it is sunny)  
**du vent** ( it is windy)

**il pleut** ( it is raining)**6. What are they wearing?**

**Un homme porte** ( one man is wearing)  
**Ils portent** ( they are wearing )

**une robe** (a dress)  
**une jupe** (a skirt)  
**une chemise**(a shirt)  
**une cravate** (a tie)

**un tee-shirt** (a t-shirt)  
**un jean** (jeans)  
**un pantalon**  
(trousers)  
**un pull** (a jumper)

**des chaussures** (some  
shoes)  
**des baskets** (some  
trainers)  
**des bottes** ( some boots)  
**des sandales** ( some  
sandals)

	1. Verbal phrases	2. Careers	3. Modal verbs	3. Adjectives
<p>Qu'est ce qu'il faut pour être _____ ?          (What do you need to be a _____?)</p> <p>Pour être (to be)          Pour devenir (to become)  <b>Afin de devenir</b> (in order to become)</p>	<p><b>avocat</b> (a lawyer)  <b>acteur/actrice</b> (an actor)  <b>architecte</b> (an architect)  <b>caissier/ère</b> (a cashier)  <b>dentiste</b> (a dentist)  <b>employé dans un bureau</b> (an office worker)  <b>directeur/rice</b> (a director)  <b>électricien/ne</b> (an electrician)  <b>facteur/rice</b> (a postman)  <b>infirmier/ère</b> (a nurse)  <b>informaticien/ne</b> (a computer scientist)</p>	<p><b>ingénieur</b> (an engineer)  <b>journaliste</b> (a journalist)  <b>mâçon/ne</b> (a builder)  <b>mécanicien/ne</b> (a mechanic)  <b>médecin</b> (a doctor)  <b>professeur</b> (a teacher)  <b>serveur/serveuse</b> (a waiter/ress)  <b>soldat</b> (a soldier)  <b>vendeur/use</b> (a sales person)  <b>vétérinaire</b> (a vet)</p>	<p><b>il faut</b> (it is necessary to)  <b>on doit</b> (you must)</p>	<p><b>être extraverti/e</b> (be outgoing)  <b>être créatif/ve</b> (be creative)  <b>être dynamique</b> (be energetic/efficient)  <b>avoir des bonnes notes</b> (have good grades)  <b>être bricoleur/euse</b> (be handy)  <b>être inspirant/e</b> (be inspiring)  <b>être sur de soi</b> (be self-confident)  <b>être gentil/le</b> (kind)  <b>être fort/e chiffres</b> (be good at numbers)  <b>être curieux/euse</b> (be curious)  <b>être courageux/euse</b> (be brave)  <b>être résistant/e</b> (resilient)  <b>être travailleur/euse</b> (hard-working)</p>

	1. Conditional tense	2. More Careers	3. Reasons
<p>Qu'est ce que tu voudrais faire à l'avenir?          (what would you like to do in the future?)</p> <p>Quelle métier voudrais-tu faire plus tard?          (what profession would you like to do later?)</p>	<p><u>À l'avenir, je voudrais être</u> (In the future)  <b>Mon rêve serait de devenir</b> (my dream would be to become)</p> <p><u>Après mes études, je vais faire</u> (after my studies, I am going to do)</p> <p><u>Plus tard, ce que j'aimerais c'est</u> (later on, what I would like is)</p>	<p><b>policier/ère</b> (a police officer)  <b>boucher/ère</b> (a butcher)  <b>coiffeur/euse</b> (a hairdresser)  <b>fonctionnaire</b> (a civil servant)  <b>secrétaire</b> (a secretary)</p> <p><b>un apprentissage/une formation</b> (an apprenticeship/a course)  <b>une année sabattique</b> (a gap year)  <b>du bénévolat</b> (volunteering)</p> <p><b>de continuer mes études</b> (to continue studying)  <b>de voyager le monde</b> (travel the world)  <b>de me marier</b> (to get married)</p>	<p><b>car / parce que</b> (because)</p> <p><b>car / parce que ce sera</b> (because it will be)</p> <p><b>car / parce que ce serait</b> (because it would be)</p> <p><b>Present tense</b></p> <p><b>c'est bien payé</b> (because it is well paid)  <b>j'adore la campagne</b> (I love the countryside)  <b>je suis passionné/e par la loi</b> (I am passionate about the law)  <b>je suis créatif/ve</b> (I am creative)</p> <p><b>Future tense</b></p> <p><b>une bonne expérience</b> (a good experience)  <b>génial de fonder une famille</b> (great to start a family)  <b>super d'aider les autres</b> (great/super to help others)  <b>cool de découvrir d'autres cultures</b> (cool to discover other cultures)  <b>stimulant</b> (stimulating)  <b>gratifiant</b> (gratifying)  <b>enrichissant</b> (enriching)  <b>utile</b> (useful)  <b>mon rêve</b> (my dream)</p>



# Le Monde Extérieur : Les festivals – Present tense

cycle 2

SB9

1. Present tense  
verbs



2a. Celebrations

3. Reasons



Quelle est ta  
fête  
préférée?  
(What is  
your  
favourite  
celebration  
?)

J'adore (I love)  
J'aime beaucoup (I  
like)  
Je préfère (I prefer)  
J'aime mieux (I  
prefer)

**Noël** (Christmas)  
**Pâques** (Easter)  
**le Nouvel An** (New Year's Day)  
**la Toussaint** (All Saint's Day)  
**la Saint-Valentin** (Valentine's Day)  
**l'Aïd** (Eid al-Fitr – the end of ramadan)  
**mon anniversaire** (my birthday)  
**la Chandeleur/mardi gras** (pancake day/shrove Tuesday)

**car/ Parce que**  
**c'est**  
(because)

**enrichissant** (enriching)  
**chaleureux**  
(warm/familial)  
**ennuyeux** (boring)  
**bête** (stupid)  
**trop commercial** (too  
commercial)

2b. Activities

Superlatives



Qu'est-ce  
que tu fais  
pendant la  
Chandeleur?  
(What do  
you do on  
pancake  
day?)

Je n'aime pas  
tellement (I don't  
particularly like)  
Je n'aime pas (I  
don't like)  
Je déteste (I hate)

**manger le repas de Noël** (eating  
Christmas dinner)  
**manger des chocolats/du gateau**  
(eating chocolates/cake)  
**préparer les crêpes** (preparing  
pancakes)  
**danser et chanter** (dancing and  
singing)  
**ouvrir des cadeaux** (opening  
presents)  
**offrir des fleurs/des cartes** (giving  
flowers/cards)

**faire du bowling/des lasergames**  
(doing bowling/lasertag)  
**décorer le sapin** (decorating the tree)  
**passer du temps avec ma famille**  
(spending time with family)  
**déjeuner et prier** (breaking fast and  
praying)  
**chasser des œufs** (egg hunting)  
**regarder les feux d'artifices** (watching  
fireworks)  
**fêter** (celebrating)

**C'est le plus** (it  
is the most)  
**C'est le moins**  
(it is the least)

**marrant** (fun, funny)  
**intéressant** (interesting)  
**cool** (cool)  
**nul** (rubbish)  
**ridicule** (ridiculous)



# Le Monde Extérieur : une fête récente... -past tense

cycle 2 SB10

	1. Perfect tense verbs	2. Activity	3. Opinions				
Qu'est-ce que tu as fait pour ton dernier anniversaire? (What did you do on your last birthday?)	j'ai mangé (i ate)	<b>au restaurant classe</b> (at a nice restaurant) <b>beaucoup de gâteau</b> (lots of cake) <b>des hamburger-frites</b> (burgers and chips) <b>des popcorns</b> (popcorn) <b>de la glace</b> (ice cream)	<b>avec ma famille</b> (with my family)  <b>avec mon/ma meilleur/e ami/e</b> (with my best friend)  <b>avec mes copains</b> (with my friends)  <b>avec mes grands-parents</b> (with my grand-parents)  <b>avec mon petit/e-copain/pine</b> (with my boy/girlfriend)	Past tense opinion	Intensifiers	Adjectives	
	Pour mon dernier anniversaire (for my last birthday)	j'ai joué (i played)		<b>À mon avis, c'était</b> (in my opinion, it was)	<b>Un peu</b> (a bit)	<b>sympa</b> (nice)	
	Pour mon 13ème anniversaire (for my 13 <sup>th</sup> Birthday)	je suis allé/e (i went)		<b>Je pense que c'était</b> (I think that it was)	<b>assez</b> (quite)	<b>intéressant</b> (interesting)	
	L'année dernière (last year)	j'ai fait (i did)		<b>Je dirais que c'était</b> (I would say that it was)	<b>vraiment</b> (really)	<b>cool</b> (cool)	
				<b>C'était le plus</b> (it was the most)	<b>très</b> (very)	<b>fantastique</b> (fantastic)	
				<b>C'était le moins</b> (it was the least)	<b>extrêmement</b> (extremely)	<b>barbant</b> (dull)	
	<b>on a goûté</b> (we snacked) <b>on a chanté joyeux anniversaire</b> (we sang happy birthday) <b>on m'a offert des cadeaux</b> (people gave me gifts)					<b>nul</b> (rubbish)	
						<b>génial</b> (great)	
						<b>super</b> (super/great)	
						<b>élégant</b> (elegant)	
						<b>chaotique</b> (chaotic)	
						<b>fatigant</b> (tiring)	



# Les Problèmes sur Notre Planète cycle 3

SB11

	1. What	2. Reflexive verbs	3a. Time indicators	4. Global issue	5. because	6. Justification
Qu'est-ce qui te préoccupes? (What worries you?)  Quel est le plus grand problème? (What is the biggest problem?)	Ce qui (what)	me préoccupe (worries me) m'inquiète (worries me) me choque (shocks me) me frappe (strikes me)	d'abord c'est (, firstly, is) puis c'est (, then, is) ensuite c'est (, next, is) finalement c'est (, finally, is)  3b. Superlatives	le changement climatique (climate change) le déboisement (deforestation) la guerre (war) le manque d'eau douce (the lack of fresh water) la pollution de l'air (air pollution) la sécheresse (drought) la surpopulation (overpopulation) les inondations (floods) les tremblements de terre (earthquakes) les incendies (fires) la chasse illégale (illegal hunting)	car c'est (because it is)  parce que c'est (because it is)	dangereux (dangerous) injuste (unfair) destructif (destructive) polluant (polluting) mauvais (bad) sale (dirty) trop sec (too dry) trop humide (too wet) sauvage (wild)
À ton avis, quel est la solution? (What is the solution?)	À mon avis (in my opinion)  Pour moi (For me)  Selon moi (According to me)  Je pense que (I think that)  Je dirais que (I would say that)	Je pourrais (I could) Je devrais (I should) Je voudrais (I would like to)	On peut (you can) On doit (you must) Il faut (it is necessary to)  Il est important (it is important to)	trier les déchets (separate the rubbish) réduire déchets (reduce rubbish) éteindre les la lumière (turn off the light) baisser le chauffage (turn down the heating) utiliser du papier recyclé (use recycled paper) éviter les produits jetables (avoid disposable products) acheter des produits verts (buy green products) utiliser les transports en commun (use public transport) aller au collège à velo (go to school by bike) réduire les émissions (reduce emissions) utiliser moins d'eau (use less water) utiliser moins d'énergie (use less energy) sensibiliser les jeunes (raise young people's awareness)		

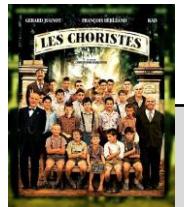


# Les Célébrités... cycle 3

SB12

	1. Imperfect	2. film/program/actor	3. connective		4. Justification				
Qu'est-ce que tu regardais quand tu étais petit/e? (What did you watch when you were little?) Qui admirais-tu? (Who did you admire?)	Quand j'étais petit/e (when I was little)  Quand j'étais jeune (when I was young)	je regardais (I used to watch)  j'aimais (I used to like)  j'admirais (I used to admire)	Paw Patrol Arthur Peppa pig  Zac Efron Cole Sprouse  Rowan Blanche Selena Gomez	car (because) parce que/qu' mais (but) cependant (however)	c'était (it was)  il était (he was)  elle était (she was)	drôle (funny) créatif (creative) divertissant (entertaining) éducatif (educational)  travailleur (hardworking) drôle (funny) courageux (brave) intelligent (intelligent)  travailleuse (hardworking) drôle (funny) courageuse (brave) intelligente (intelligent)	formidable (great) spectaculaire (spectacular) barbant (dull) enfantin (childish) affreux (awful)  beau (handsome) doué (talented) débrouillard (resourceful)  belle (beautiful) douée (talented) débrouillarde (resourceful)		
Qu'est-ce que tu regardes maintenant? (What do you watch now?)	Mais, maintenant (but now)	je regarde (I watch) j'aime (I like) j'admire (I admire) j'adore (I love)	Wednesday Stranger Things  Chris Hemsworth Ryan Reynolds  Anya Taylor-Joy Miley Cyrus	car (because) parce que/qu' mais (but) cependant (however)	c'est (it is)	génial (great) divertissant (entertaining) marrant (funny)	le meilleur (the best) le plus intéressant (the most interesting) le plus sympa (the nicest)		
	je regarde toujours (I still watch)				il (he)	est beau (is handsome) est talenteux (is talented) est généreux (is generous) a du charme (is charming)	fait de bénévolat (does volunteering) fait des choses pour les bonnes cause (does things for charity) lutte pour l'environnement (fights for the environment) lutte pour les droits des autres (fight for others' rights) fait la publicité pour le chocolat (advertises chocolate)		
					elle (she)	est belle (is beautiful) est talenteuse (is talented) est généreuse (is generous) a du charme (is charming)			

# Une critique de film cycle 3



Tu as trouvé le film comment ? (How did you find the film?)

Dans le film il y avait (in the film there was/were)  
Le film s'agaitait d' (the film was about)

des élèves (students)  
des chanteurs (singers)  
des chansons (songs)  
de la musique (music)  
des orphelins (orphans)  
une chorale (a choir)  
un internat (a boarding school)

À mon avis (in my opinion)  
Je pense que (I think that)  
Je dirais que (I would say that)  
Pour moi (For me)

le film était (the film was)  
la musique était (the music was)  
l'acteur était (the actor was)  
l'actrice était (the actress was)  
les acteurs étaient (the actors were)

vraiment bien (really good)  
tellement mauvais (so bad)

car c'était (because it was)  
parce que c'était (because it was)

vraiment (really)  
très (very)  
un peu (a bit)  
trop (too)  
extrêmement (extremely)

émouvant (moving)  
mignon (cute)  
sympa (nice)  
cool (cool)  
vieux (old)  
ennuyeux (boring)  
barbant (dull)  
triste (sad)

## 1. Perfect tense + opinion

J'ai aimé la musique (I liked the music)  
J'ai aimé la chanson NAME (I liked Flowers)  
  
Je n'ai pas aimé la musique (I didn't like the music)  
Je n'ai pas aimé la chanson NAME (I didn't like Fix You)

## 2. Connective

car (because)  
parce que (because)  
mais (but)  
cependant (however)

le chanteur/se est (the singer is)  
le rythme est (the rhythm is)  
la mélodie est (the melody is)  
la chanson est (the song is)

amusant (funny)  
démodé (old-fashioned)  
intéressant (interesting)  
bon (good)  
nul (rubbish)  
ennuyeux (boring)

amusante (funny)  
démodée (old-fashioned)  
intéressante (interesting)  
bonne (good)  
nulle (rubbish)  
ennuyeuse (boring)

J'ai aimé les acteurs (I liked the actors)  
Je n'ai pas aimé les acteurs (I didn't like the actors)

ils étaient (they were – masc/fem.)  
elles étaient (they were – fem.)

amusants (funny)  
démodés (old-fashioned)  
intéressants (interesting)  
bons (good)  
nuls (rubbish)  
ennuyeux (boring)

amusantes (funny)  
démodées (old-fashioned)  
intéressantes (interesting)  
bonnes (good)  
nulles (rubbish)  
ennuyeuses (boring)

Grammar Point	Explanation	Examples	Extra notes																												
<b>Present tense</b> Specific focus on 3rd person plurals for photoocard	To talk about actions in the present Regular verbs:  <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>ER verbs - ER</th><th>IR verbs - IR</th><th>RE verbs - RE</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td><td>Je +e</td><td>Je +is</td><td>Je +s</td></tr> <tr> <td>You (s)</td><td>Tu +es</td><td>Tu +is</td><td>Tu +s</td></tr> <tr> <td>He/she/we</td><td>Il/elle/on +e</td><td>Il/elle/on +it</td><td>Il/elle/on +_</td></tr> <tr> <td>We</td><td>Nous +ons</td><td>Nous +issons</td><td>Nous +ons</td></tr> <tr> <td>You (pl)</td><td>Vous +ez</td><td>Vous +issez</td><td>Vous +ez</td></tr> <tr> <td>They</td><td>Ils/elles +ent</td><td>Ils/elles +issent</td><td>Ils/elles +ent</td></tr> </tbody> </table>		ER verbs - ER	IR verbs - IR	RE verbs - RE	I	Je +e	Je +is	Je +s	You (s)	Tu +es	Tu +is	Tu +s	He/she/we	Il/elle/on +e	Il/elle/on +it	Il/elle/on +_	We	Nous +ons	Nous +issons	Nous +ons	You (pl)	Vous +ez	Vous +issez	Vous +ez	They	Ils/elles +ent	Ils/elles +issent	Ils/elles +ent		
	ER verbs - ER	IR verbs - IR	RE verbs - RE																												
I	Je +e	Je +is	Je +s																												
You (s)	Tu +es	Tu +is	Tu +s																												
He/she/we	Il/elle/on +e	Il/elle/on +it	Il/elle/on +_																												
We	Nous +ons	Nous +issons	Nous +ons																												
You (pl)	Vous +ez	Vous +issez	Vous +ez																												
They	Ils/elles +ent	Ils/elles +issent	Ils/elles +ent																												
<b>Pour + infinitive</b>	" in order to..." <b>pour visiter = in order to visit</b>																														
<b>Future tenses</b> 	Regular verbs: <b>Auxiliary verb + infinitive</b> je vais manger I am going to eat je vais voir I am going to see or je voudrais aller I would like to go j'espère visiter I hope to visit																														
<b>More and less</b>	<b>Plus de...</b> <b>Moins de...</b>																														
<b>Negatives</b> 	<b>Ne + verb + pas ( don't )</b> <b>ne + verb + jamais ( never )</b> Je <b>n'aime pas</b> Je <b>ne porte jamais</b> Je <b>ne mange pas</b> Je <b>ne mange pas</b>																														
<b>Time Indicators</b> 	Time indicators tell us the frequency that we do activities E.g.      Le weekend après le college d'abord Ensuite																														

Grammar Point	Explanation	Examples	Extra notes
Conditional tense (Future tense) 	Regular verbs: <b>Je voudrais/j'aimerais + infinitive</b> -e.g.      je voudrais manger      I would like to eat je voudrais attendre      I would like to wait j'aimerais voir      I would like to see		
Modal verbs	Modal verb + <b>infinitive</b> - <b>il faut avoir</b> ( <b>it is necessary</b> to have) - <b>on doit travailler</b> ( <b>you have</b> to work)		
Opinions 	Opinion + infinitive - <b>J'aime jouer</b> - <b>J'adore faire</b> - <b>Je n'aime pas finir</b>		
Future tense opinions 	<b>Ça va être/ce sera + Adjective</b> - ça va être marrant - Ce sera ennuyeux		
Superlatives 	Superlatives make an adjective “the most” or “the least” E.g. <b>Le plus</b> the most <b>Le moins</b> the least <b>Le plus</b> grand      the biggest <b>Le moins</b> beau      the least beautiful		
Perfect tense (Past Tense) 	Irregular verb: <b>Auxiliary verb ( part of avoir OR être* ) + irregular participle</b> e.g.      J'ai <b>bu</b> (boire)      I drank J'ai <b>vu</b> (voir)      I saw Je suis <b>venu(e)</b> (venir*)      I came		
Past tense opinions 	<b>+ adjective</b> <b>C'était</b> ennuyeux		

Grammar Point	Explanation	Examples	Extra notes
Modal verbs	<b>Modal verb + infinitive</b> <b>Je pourrais</b> (I could) <b>je pourrais recycler</b> ( I could recycle) <b>Je devrais</b> (I should) <b>Je voudrais</b> (I would like to) <b>On peut</b> (you can) <b>on peut utiliser</b> ( you can use) <b>On doit</b> (you must) <b>Il faut</b> (it is necessary to) <b>Il est important</b> ( it is important to)		
Conditional tense (Future tense)	Regular verbs: <b>Je voudrais/j'aimerais + infinitive</b> -e.g. <b>je voudrais manger</b> I would like to eat <b>je voudrais attendre</b> I would like to wait <b>j'aimerais voir</b> I would like to see		
Imperfect tense (past tense)	<b>Usage:</b> to say what you used to .../ were... <b>(Regular verbs)</b> <b>Formation:</b> Nous form of the verb – ons -e.g. <b>jouer-&gt; jouons-&gt;</b> <b>jou + imperfect ending</b> <b>Imperfect endings:</b> <b>Je ...ais</b> <b>Nous ...ions</b> <b>Tu ... ais</b> <b>Vous...iez</b> <b>Il/Elle/ ...ait</b> <b>Ils/Elles...aient</b> <b>On</b>		
Superlatives	Superlatives make an adjective “ <b>the most</b> ” or “ <b>the least</b> ” E.g. <b>Le plus</b> the most <b>Le moins</b> the least <b>Le plus</b> grand      the biggest <b>Le moins</b> intéressant      the least interesting		
Comparisons	<b>Plus/moins/aussi + adjective + que</b> e.g. <b>plus ennuyeux que</b> more boring than <b>moins amusant que</b> less fun than <b>aussi ridicule que</b> just as ridiculous as		

Connectives,



Reasons,

Opinions,

Intensifiers,

Superlatives and

comparatives,

Sequencers,



Adjectives,

Negatives,

Tenses and Time phrases

Super phrases.



**C**

**R**

**O**

**I**

**S**

**S**

**A**

**N**

**T**

**S**